

DJEČJI VRTIĆ Pčelica Bisag

Bisag 24

42226 Bisag

tel. 042/ 709 018

e-mail: VRTIC@breznica.hr

KLASA: 601-01/22-01/77

UR.BROJ: 2186-181-22-1

Bisag, 31.08.2022.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA
PČELICA BISAG ZA PEDAGOŠKU GODINU
2021./2022.**

DJEČJI VRTIĆ Pčelica Bisag

Bisag 24

42226 Bisag

tel. 042/ 709 018

e-mail: VRTIC@breznica.hr

MB:05058465

OIB:30725929192

Ravnateljica: Martina Hrupec

Ustanova je upisana u sudski registar Trgovačkog suda u Varaždinu dana 19.9.2018.godine.

Djelatnost - ostvarivanje programa odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi

Ustanova obavlja djelatnost na području: Općine Breznica

Sadržaj:

Uvod

1. Ustrojstvo rada.....	2
2. Materijalni uvjeti rada.....	4
3. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj.....	8
4. Odgojno obrazovni rad.....	10
5. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih radnika.....	54
6. Suradnja s roditeljima.....	55
7. Suradnja s društvenim čimbenicima.....	56
8. Upravno vijeće.....	56
9. Izvješće o radu zdravstvene voditeljice.....	57
10. Izvješće o radu stručnog suradnika pedagoga.....	60
11. Izvješće o radu ravnateljice.....	65

Uvod

Dječji vrtić Pčelica Bisag osnovan je Odlukom Općine Breznica, a otvoren je 01. travnja 2019. godine. U vrtiću rade ravnateljica, 7 odgojiteljica, odgojiteljica pripravnica, medicinska sestra, pedagog, kuharica i spremačice, a trenutno ga pohađa 70-tak djece u dobi od 1 godine do polaska u školu. Novoizgrađena zgrada Vrtića dovršena je i opremljena 2019. godine uz pomoć sredstava iz fondova Europske unije.

Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te kulturnim, socijalnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, Godišnjeg plana i programa rada te Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

U Dječjem vrtiću Pčelica Bisag rad se provodio u tri odgojne skupine:

1. Sovice (djeca od 1. do 3. godine)
2. Balončići (djeca od 3. do 6. godine)
3. Točkice (djeca od 4. do 7. godina)

Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja, od 05.30 do 17.00 sati. Subote su neradne.

1. Ustrojstvo rada

Pedagoška 2021/2022. godina započela je 1. rujna 2021. godine i trajala do 31. kolovoza 2022. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu - od ponedjeljka do petka.

Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja od 5.30 sati do 17.00 sati.

U izvještajnom razdoblju Dječji vrtić Pčelica Bisag ostvario je sljedeće programe:

- **redoviti 5-satni program** odgoja, obrazovanja zdravstvene zaštite i prehrane djece rane dobi (od 1 do 3 godine života),
- **redoviti cjelodnevni 10-satni program** odgoja, obrazovanja zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi (od 3 do 7 godine života),
- **integrirani program predškole**
- **program Male škole**
- **kraći program ranog učenja engleskog jezika**

BROJ ODGOJITELJA I DJECE PO SKUPINAMA

SKUPINA	DOB	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
Sovice	1-3	22	Ana Maria Vrščak Kristina Mlinarek Ana Popović
Balončići	3-6	25	Tamara Malunac Draženka Pisačić
Točkice	4-7	28	Manuela Matak Doroteja Ivančan

Organizacija rada odgojitelja je fleksibilna, u skladu s potrebama djece. Odgojitelji su odrađivali 6,5 –satne smjene, čiji se raspored mijenja u toku pedagoške godine ovisno o trenutnim potrebama (period adaptacije, ljetni mjeseci), od čega je 5,5 sati neposrednog rada s djecom, a 1 sat otpada na poslove uređenja prostora, izrade poticaja, vođenje dokumentacije. Ostatak satnice do punog radnog tjedna od 40 sati odnosio se na ostale poslove (stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, planiranje i sl.).

TJEDNA STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

Red. Broj	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredan rad s djecom	27,5
2.	Pripreme, uređenje prostora, izrada poticaja	5
3.	Stručno usavršavanje, suradnja s roditeljima, vrednovanje rada	5
4.	Dnevni odmor	2,5
	UKUPNO	40

GODIŠNJA STRUKTURA RADNOG VREMENA ODGOJITELJA

MJESECI	BROJ DANA	BROJ SUBOTA	BROJ RADNIH DANA	NORMA SATI	NEPOSREDNI RAD	OSTALI POSLOVI	PRAZNICI
RUJAN	30	4	22	176	121	55	
LISTOPAD	31	5	21	168	115.5	52.5	
STUDENI	30	4	20	160	110	50	01.11., 18.11.
PROSINAC	31	4	23	184	126.5	57.5	25.12., 26.12.
SIJEČANJ	31	5	20	160	110	50	01.01., 06.01.
VELJAČA	28	4	20	160	110	50	
OŽUJAK	31	4	23	184	126.5	57.5	
TRAVANJ	30	5	20	160	110	50	17.04., 18.04.
SVIBANJ	31	4	21	168	115.5	52.5	01.05., 30.05.
LIPANJ	30	4	20	160	110	50	16.06., 22.06.
SRPANJ	31	5	21	168	115.5	52.5	
KOLOVOZ	31	4	21	168	115.5	52.5	05.08., 15.08.
UKUPNO	365	52	252	2016	1386	630	14

Uz odgojitelje i ravnatelja, u vrtiću je zaposlena kuharica te spremačice, a koristile su se usluge vanjskog stručnog suradnika pedagoga i usluge vanjske stručne suradnice, zdravstvene voditeljice.

BROJ ZAPOSLENIH NA POJEDINIM RADNIM MJESTIMA

RADNO MJESTO	BROJ ZAPOSLENIH	IMENA I PREZIMENA ZAPOSLENIH
Ravnateljica	1	Martina Hrupec
Odgojiteljice	9	Mateja Bukal (rodiljni dopust), Ana Maria Vrščak, Manuela Matak, Petra Rutić (rodiljni dopust), Doroteja Ivančan, Tamara Malunac, Draženka Pisačić, Kristina Mlinarek, Ana Popović
Pedagog	1	Branimir Vincek
Zdravstvena voditeljica	1	Karolina Kamenarić
Kuharica	1	Marina Posavec
Spremačica	2	Andreja Derifaj Snježana Erdeli
UKUPNO	15	

Djelatnost vrtića financirala se iz slijedećih izvora:

- iz uplata roditelja
- iz proračunskih sredstava Općine Breznica
- iz proračuna Republike Hrvatske (MZOS) za program Predškole

2. Materijalni uvjeti rada

Program će se odvijati u namjenskoj zgradi predviđenoj kao centralni tip Vrtića u vrtićkoj jedinici u neposrednoj blizini jedne jasličke jedinice.

Vrtić je samostojeća građevina razvedenog tlocrtnog oblika tlocrtnih dimenzija 11,20 x 23,40 m + 9,40 x 3.80 m + 3,30 x 7,60 m + 6,40 x 3,80 m s natkrivenom terasom na zapadnoj strani zgrade. Ima prizemlje i djelomično potkrovlje, a tlocrtna površina iznosi 347,20 m², dok građevinska bruto površina iznosi 398,27 m². Površina građevinske parcele je 1854,00 m² što znači da je sasvim dovoljno vanjske površine za igralište i aktivnosti djece na otvorenom.

Građevinski materijali i elementi usklađeni su s okolinom i karakteristični su za tradicionalnu arhitekturu ovog kraja. Građevina je podijeljena na pet funkcionalnih cjelina: zajedničke prostorije namijenjene

korisnicima Dječjeg vrtića, prostorije za osoblje namijenjene odgajateljima, stručnom suradniku i administraciji, prostorije gospodarstva, jedinica za djecu jasličke dobi i jedinica za djecu vrtićke dobi.

Sve površine i visina prostorija odgovara postojećim propisima (Normativima i uputama za planiranje, programiranje, projektiranje, izgradnju i opremanje dječjih jaslica i dječjih vrtića (Prosvjetni vjesnik 4-85/1977) te Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08).

Svi prostori osiguravaju pedagoško estetsku poticajnu sredinu za djecu u dobi od tri godine do polaska u osnovnu školu te zadovoljavaju higijensko tehničke i ekološke zahtjeve.

BROJ	PROSTORIJA	POVRŠINA (m²)
	PRIZEMLJE	
1.	Vjetrobran	5,29
2.	prijem jasličke djece	13,65
3.	hall + prijem vrtićke djece	43,88
4.	jaslička jedinica	51,96
5.	sanitarije jaslične jedinice	8,58
6.	vrtićka jedinica	60,90
7.	sanitarije vrtićke jedinice	8,58
8.	natkrivena terasa	24,32
9.	garderoba zaposlenika	5,94
10.	Blagavaonica	18,00
11.	Kuhinja	5,94
12.	Spremište	3,59
13.	sanitarni čvor, m + ž	8,65
14.	soba za izolaciju	8,25
15.	spremište čistačice i sabirnica rublja	11,70
16.	radionica domara	6,53
17.	sanitarije za domara	2,97
18.	Kotlovnica	9,74
	PRIZEMLJE NETO (bez vanjskih površina)	274,08
	PRIZEMLJE NETO (s vanjskim površinama)	292,32
	PRIZEMLJE BRUTO	347,20
	POTKROVLJE	
1.	Hodnik	3,12
2.	Hodnik	6,46

5.	soba za odgajatelje, pedagoga i psihologa	11,78
6.	Vrtićka jedinica s prostorom za prijem i sanitarnim čvorom	55,08
7.	Arhiva	3,82
	POTKROVLJE NETO	44,39
	POTKROVLJE BRUTO	51,07
	SVEUKUPNO NETO (bez vanjskih površina)	318,47
	SVEUKUPNO NETO (s vanjskim površinama)	336,71
	BRUTO GRAĐEVINSKA POVRŠINA	398,27
3.	Wc	2,17
4.	soba za ravnatelja	7,73

Sve prostorije u zgradi su suhe i prozračne s dovoljno dnevnog svjetla, a umjetna rasvjeta jednako je raspoređena u prostoru s najmanje 150 luksa do poda. U svim prostorima u kojima borave djeca osigurana je temperatura zraka 20 – 22 stupnja C na visini 70 cm od poda te relativna vlažnost zraka 40 – 60%. Svi prostori imaju mogućnost prirodne ventilacije zraka, a u prostoru sanitarnih uređaja dodano je i mehaničko prozračivanje. Podovi u prostorima u kojima borave djeca topli su i elastični te mogu podnijeti mokro pranje i dezinfekciju. U sanitarnim prostorima podovi su polutopli pogodni isto tako za pranje i dezinfekciju. Zidovi prostorija u kojima borave djeca obloženi su materijalima otpornim na mehanička oštećenja do visine 120 cm od poda, a u sanitarnom prostoru materijalima pogodnim za mokro pranje i dezinfekciju do visine 150 cm od poda.

Prostor sobe odgojne skupine podijeljen je na manje prostorne cjeline, **na centre aktivnosti** kako bi djeca, ovisno o svojem interesu, imala mogućnost grupiranja u manje skupine te kvalitetnije komunicirala i surađivala. U oformljivanju centara vodilo se računa o dovoljnim količinama i raznovrsnosti materijala, o njihovoj dostupnosti i strukturiranosti.

Prostori su uređeni tako da maksimalno pružaju fizičku sigurnost djece: zaštićene su utičnice, staklene površine, oštri rubovi i uglovi osnovne opreme.

Površina igrališta iznosi 592,80 m², pružajući dovoljno mogućnosti instaliranja opreme i osmišljenog, sadržajnog boravka djece izvan zatvorenih prostora Vrtića. Zelene površine su **295 m²**.

Parkiranje automobila predviđeno je na **parkiralištu od 420 m²**, **prilazni put ima 199,00 m²**.

Sukladno Pravilniku o osiguranju pristupačnosti građevina osobama s invaliditetom i smanjene pokretljivosti osigurani su elementi pristupačnosti.

Materijalna sredina u kojoj su djeca boravila bila je poticajna i omogućavala zadovoljavanje potreba za druženjem, zabavom, učenjem kroz istraživanje, samostalnost te aktivnu angažiranost svakog djeteta.

Veliki interes za usluge Dječjeg vrtića Pčelica Bisag kontinuirani je od samog otvaranja objekta i početka rada. U osluškivanju potreba lokalne zajednice, odnosno žitelja Općine Breznica i šire okolice koji gravitiraju najbližem dječjem vrtiću (Dječjem vrtiću Pčelica Bisag) Općina Breznica prijavila je projekt koji će biti financiran sredstvima Europske unije za izgradnju novog objekta na području Općine Breznica. Objekt bi bio izdvojen od matičnog objekta i nalazio bi se na drugoj lokaciji što bi uvelike olakšalo dostupnost roditeljima i smještaj sve djece koja su trenutno na listi čekanja. Partner na ovom projektu je Općina Breznički Hum

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ

Bitna zadaća tijekom godine odnosila se na promicanje zdravog razvoja djeteta, stjecanju pozitivnih stavova i navika zdravog načina života u segmentima bitnim za cjelokupan rast i razvoj djeteta kroz:

- Prehranu
- Praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece
- Dnevni ritam
- Osiguravanje higijenskih uvjeta - nadzor nad higijenskim uvjetima, koordinaciji rada, međusobnoj suradnji

- PREHRANA

Tijekom cijele godine vodila se briga o zdravoj prehrani koja je važna za očuvanje zdravlja djece i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Posebna briga vodila se o kvaliteti namirnica te izradi jelovnika koje smo sastavljali na osnovu Prehrambenih standarda za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima, pri čemu su poštovane preporuke o učestalosti konzumiranja pojedinih namirnica te sezonskoj ponudi voća i povrća. Putem oglasne ploče roditelji su se mogli informirati o jelovniku.

- DNEVNI RITAM

Dnevni ritam skupina nadograđuje se na osnovni ritam koji izgleda ovako:

- dolazak i okupljanje djece uz odabir željenih aktivnosti u centrima;
- jutarnja tjelovježba;
- doručak;
- individualne ili skupne aktivnosti, igraonice;
- boravak na zraku;
- ručak;
- popodnevne mirne aktivnosti ili dnevni odmor za mlađu djecu;
- užina;
- nastavak aktivnosti po centrima, boravak na zraku;
- odlasci djece kući.

Dnevni odmor organiziran je za svu djecu koja za to imaju potrebu u periodu od 12:00 do 15:00 sati. Krevetići se svakodnevno spuštaju i razmještaju u prostoru sobe dnevnog boravka.

- PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG RAZVOJA DJECE

Organizacijom odgojno-obrazovnog rada i njege te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanje dječjih potreba, na očuvanju i unapređivanju njihovog zdravlja.

Prilikom upisa djeteta u vrtić roditelji su dostavljali potvrde o sistematskom pregledu, obaveznom cijepljenju, kroničnim bolestima i svemu što može imati značaj za zdravlje djeteta. Na prvom roditeljskom sastanku je dogovoreno da djeca u vrtić moraju nakon bolesti doći zdrava.

Briga za očuvanje zdravlja i zdravstvena zaštita provodila se tijekom čitave godine.

S djecom se kontinuirano radilo na usvajanju kulturno-higijenskih navika, pravilnim prehranbenim navikama te učenju ponašanja kojima se čuva mentalno i tjelesno zdravlje.

Tjelesne aktivnosti provođene su kontinuirano. U skladu s vremenskim prilikama djeca često borave na svježem zraku na vanjskom prostoru, šetnjama i izletima u prirodu.

Redovito se provode antropometrijska mjerenja tjelesne visine i težine. Na taj način lako možemo uočiti problem jače pothranjenosti ili pretilosti kod djece, kao i njihov napredak i razvoj na području tjelesnog rasta.

SANITARNO-HIGIJENSKI UVJETI

Čišćenje i dezinfekcija svih prostora u kojima borave djeca obavlja se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se dezinficiraju igračke i radne površine te se vodi evidencija čišćenja.

Redovito smo brinuli o higijeni i prozračnosti prostora o čemu je brigu vodilo svo osoblje koje je upoznato sa primjerenim dezinfekcijskim sredstvima.

Ruke peremo sa tekućim sapunom i koristimo papirnate ručnika te sredstva za dezinfekciju ruku.

Svi zaposleni radnici imaju uredne sanitarne iskaznice, a kuharica i pomoćna kuharica položen tečaj higijenskog minimuma.

4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

REDOVITI PROGRAM

Tijekom pedagoške 2021./2022. godine u vrtiću se provodio cjelodnevni (10-satni) program i poludnevni (4-satni i 6-satni) program, sukladno Godišnjem planu i programu rada.

Odgojno-obrazovni proces temeljen je na suvremenoj humanističko-razvojnoj koncepciji čime njegujemo osnovna načela koja uključuju raznolikost, slobodu i otvorenost djeteta.

Cilj nam je bio oblikovati okruženja u kojem će se dijete osjećati dobrodošlo i sigurno te imati prigodu za igru, učenje i odgoj na njemu prihvatljiv način. Zato se ove godine kontinuirano radilo na unaprjeđenju i oblikovanju poticajnog materijalnog i socijalnog okruženja. Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti, pri čemu su uvaženi interesi i razvojne mogućnosti djece te pedagoški i estetski kriteriji.

U svim skupinama je primijećena velika ponuda pedagoški neoblikovanog materijala i različitog poticajnog materijala kojeg izrađuju odgojitelji. Centri aktivnosti su tijekom godine mijenjani u skladu sa interesima djece.

Igra u dječjem vrtiću predstavlja osnovni oblik života i rada djece, te služi realizaciji odgojno - obrazovnih zadaća. Kroz igru djeca iskazuju svoje potencijale i aktivnosti: maštu, stvaralaštvo, samostalnost, slobodu kretanja, istraživanje i eksperimentiranje što kod djece razvija intelektualne i druge kompetencije.

Putem igre realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- briga za sigurnost djece;
- praćenje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovne prakse u svim dobnim skupinama;
- razvoj potencijala svakog pojedinog djeteta i skupine;
- komunikacija između skupina;
- razvijanje suradnje među djecom i odgojiteljima
- istraživanje likovnog stvaralaštva djece te poticanje tjelesnog, glazbenog, plesnog, dramskog i scenskog odgoja;
- istraživanje funkcije pedagoški neoblikovanog prirodnog i otpadnog materijala u igri djece;
- izleti, posjete s ciljem upoznavanja životnog okruženja i usvajanja novih znanja i vještina; - rad na istraživačkim projektima;
- rad na kvalitetnoj primjeni pedagoške dokumentacije s ciljem unapređivanja procesa odgoja

Svaka odgojna skupina je aktivnosti i sadržaje prilagodila dječjim potrebama i razvojnim mogućnostima koje su odgojitelji pedagoško-metodički osmišljavali.

PRAĆENJE I POTICANJE RAZVOJA DJECE

Uvažavajući razvojne mogućnosti djece kontinuirano se pratio i poticao cjelovit razvoj djece kroz razvojna područja:

- Tjelesni i psihomotorni razvoj
 - poticali smo prirodne oblike kretanja (hodanje, skakanje; puzanje, provlačenje);
 - poticali smo razvoj posebnih motoričkih vještina (pokretne igre i sportovi za djecu);
 - poticali smo razvoj psiho-motoričkih sposobnosti (ravnoteža, snaga, brzina, spretnost, preciznost, izdržljivost);
 - poticali smo razvoj krupne i fine motorike;
 - utjecali smo na razvoj samostalnosti pri svlačenju i oblačenju, vezanje uzica na obući
- Socio-emocionalni razvoj i razvoj ličnosti
 - njegovao se razvoj pozitivne slike o sebi;
 - poticao se razvoj socijalne interakcije, socijalne vještine - (međusobno uvažavanje, druženje, suradnja, zajednički rad, nenasilno rješavanje konflikta);
 - poticao se emocionalni razvoj - (reguliranje emocija, empatija);
- Spoznajni razvoj
 - utjecali smo na razvoj osjeta i percepcije (pet osnovnih osjetila);
 - razvijali smo pamćenje, pažnju i koncentraciju (opseg i duljina pamćenja).
 - razvijali smo mišljenje i rješavanje problema (klasifikacija, kvantitativni i kvalitativni te prostorno-vremenski odnosi);
 - razvijali smo percepciju sličnosti i razlika među predmetima i pojavama te uočavanje veza i odnosa među njima;
- Govor, komunikacija, izražavanje i stvaralaštvo
 - poticali smo govorni razvoj (artikulaciju, jezik, rječnik);
 - poticali smo vještine slušanja i razumijevanja (priče, glazbe, međusobnog slušanja);
 - poticali smo razvoj cjelokupnog komunikacijskog sustava (neverbalni, verbalni, glazbeno-scenski, likovni);
 - poticali smo stvaralačko izražavanje djece u različitim područjima izražavanja.

PLANIRANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Odgjitelji su odabirali aktivnosti odgojno-obrazovnog rada na temelju promatranja i prepoznavanja interesa djeteta. Aktivnosti koje su se provodile s djecom mogu se klasificirati kao:

životno-praktične i radne aktivnosti - vezane uz biološke potrebe, njegu, svlačenje, oblačenje, samoposluživanje i samostalnost prilikom uzimanja obroka, izrada igračaka;

- raznovrsne igre - igre s pravilima, imitativne igre, simboličke igre konstruiranja građenja;
- društvene i društveno-zabavne aktivnosti — druženje djece i odraslih, šetnje, priredbe, svečanosti;
- umjetničko promatranje, slušanje, interpretacija umjetničkih tvorevina za djecu slikovnica, književnih, likovnih, glazbenih, scenskih i drugih djela;
- raznovrsno izražavanje i stvaranje djeteta - govorno-scensko izražavanje, pjevanje, sviranje, plesanje, slikanje, crtanje, modeliranje, konstruiranje;
- istraživačko-spoznajne aktivnosti - promatranje, upoznavanje nečega, istraživačko manipuliranje predmetima, posjeti, šetnje, eksperimentiranje, otkrivanje praktičnog i verbalnog rješavanja problema;
- specifične aktivnosti s kretanjem - svakodnevno tjelesno vježbanje i boravak na svježem zraku.

Sadržaji i teme odgojno-obrazovnog rada razrađuju se globalnim planiranjem na početku godine prvenstveno u skladu s dobi djece i njihovim razvojnim potrebama te ciklusima u prirodi i kulturnim odrednicama životne sredine, ali i prema specifičnim interesima djece.

PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA

Na nivou skupine planiralo se sljedeće:

- tromjesečni plan (makro) sa sastavnicama: razvojne zadaće, materijalno- organizacijski
- uvjeti, sklopovi aktivnosti, oblici suradnje s roditeljima i stručnjacima;
- tjedni plan (mikro) sa sastavnicama: planirane aktivnosti po metodičkom slijedu, poticaji i poslovi nužni za ostvarenje plana;
- dnevni plan sa sastavnicama: planirani poticaji za usmjerene i spontane aktivnosti, iskorišteni situacijski poticaji, dnevne bilješke o djeci i aktivnostima, suradnji sa stručnjacima, zajedničkim aktivnostima te pripreme za roditeljske sastanke.

Na nivou Ustanove i odgojne skupine vodila se sljedeća pedagoška dokumentacija:

- imenik djece;
- evidencijska lista dolaska djece;

- pedagoška dokumentacija odgojne skupine;
- matična knjiga;
- ljetopis;
- popisi djece po odgojnim skupinama;
- godišnji plan i program Ustanove;
- izvješće Ustanove;
- zapisnici o radu Upravnog vijeća;
- foto i video zapisi na nivou Ustanove.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNE SKUPINE SOVICE

Odgojna skupina: Sovice, djeca 1-3 godine

Odgojiteljice: Ana Maria Vrščak, Kristina Mlinarek

Odgojna skupina Sovice broji 22 djece. Djeca su redovito prisutna te je optimalan broj djece prisutnih tijekom cijele godine bio između 18 – 20 djece. Provodile su se brojne aktivnosti u skladu s potrebama i interesima djece. Tijekom cijele godine su se slagali i mijenjali centri aktivnosti.

AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE:

- Plodovi jeseni
- Dani kruha
- Lišće u jesen
- Zimska odjeća
- Zimske radosti
- Snijeg
- Životinje zimi
- Maškare
- Uskrsni zeko, pisanice
- Priče i slikovnice
- Igre s pjevanjem
- Glazbene aktivnosti (ples pisanja)
- Simbolička igra

- Igre građenja i konstruiranja
- Tjedan zdravlja
- Dan planeta Zemlje
- Sadnja cvijeća, briga o cvijeću
- Ljetne radosti
- Rođendani
- Projektni dan
- Završna priredba

PROJEKT:

Osjetila

Planirano vremensko trajanje projekta je tijekom cijele pedagoške 2021./2022. godine. U projektu će djeca biti aktivni sudionici, a time i zajedno s odgojiteljicama kao sudionicima i kao voditeljima nositelji ovog projekta. Osnovni cilj ovog projekta je da djeca upoznavanjem okoline oko sebe dožive kroz postojanje više različitih načina i mogućnosti gledanja na nju koristeći podražaje koji će aktivirati sva osjetila i dati pravilniju i jasniju sliku o svijetu koji nas okružuje.

AKTIVNOSTI:

1. Kako osjećam

- **Organi za osjet**
- **Ja na ogledalu**



2. Osjet vida

- Svjetlo – sjena
- Miješanje boja
- Pogled kroz dalekozor



3. Osjet sluha

- Zvuk gitare i sintesajzera
- Ručno izrađeni instrumenti
- Različiti zvukovi životinja



4. Osjet okusa

- Plodovi jeseni
- Dani kruha



5. Osjet njuha

- Mirisi cvijeća
- Mirisi čajeva
- Umjetni mirisi



6. Osjet dodira

- Tijesto
- Masaža
- Zarobljene boje
- Sadnja cvijeća



7. Interakcija među osjetima

- Ples pisanja



ZAKLJUČAK:

Razvijanje spoznaja o osjetilima bitno je otkrivati i poticati jer djeca od rođenja uče o svijetu putem osjetila (dodira, okusa, mirisa, vida i sluha) što igra ključnu ulogu u njihovom razvoju. S obzirom da spomenuto područje predstavlja jedan bitni element djetetovog budućeg učenja i spoznavanja svijeta oko sebe nastojali smo se malo više pozabaviti osvještavanjem svojih osjetila i što sve putem njih možemo otkriti.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNE SKUPINE BALONČIĆI

Odgojiteljice: Draženka Pisačić, Tamara Malunac

Početak pedagoške godine u odgojnu skupinu „BALONČIĆI“ upisno je ukupno 25-ero djece; 11 djevojčica i 14 dječaka. Tijekom godine ispisano je dvoje djece, a iz jasljičke skupine „SOVICE“ u „BALONČIĆE“ je došlo dvoje djece. Tako je broj djece tijekom godine bio isti kao i na početku pedagoške godine.

U periodu od 18.12. do 23.12.2021. djeca odgojne skupine „BALONČIĆI“ bila su u izolaciji zbog COVID-19 virusa. Dvoje djece iz skupine u tom periodu boravilo je u jasljičkoj skupini „SOVICE“.

ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

U odgojno-obrazovnom radu osnovni cilj nam je bio osigurati djeci okruženje u kojem će maksimalno zadovoljavati svoje potrebe i živjeti svoja prava.

U odgojno-obrazovnom procesu igra je bila temeljna dječja aktivnost kojom se utjecalo na socio-emocionalan, tjelesni, intelektualni razvoj i komunikaciju. Soba dnevnog boravka obilovala je interesnim centrima za različite vrste igara. Formirani su obiteljski IC, IC građenja, likovni IC, glazbeni IC, IC trgovine,

IC stolno-manipulativnih igara, dramski IC, frizerski IC, IC pričaonice, IC osame. U centrima imitativnih igara (obitelji, trgovca, frizera, kazališta), djeci su ponuđena gotova, poluoblikovana sredstva i prava oprema za navedene imitativne igre. Centri igara uloga i dramatizacija uz kupljene igračke, nadopunjavani su različitim polu oblikovanim, ambalažnim materijalima ili sredstvima izrađenim od strane djece i odgojitelja (lutke, kostimi, torbice, nakit, kućice, paravani). Za igre konstruiranja ponuđeni su djeci osim kupljenih igračaka vrlo različiti materijali: plastika, kutije, kartoni, stiropor, spužva, pluto, tuljci i sl. Bogatstvo različitih materijala poticalo je djecu na istraživanje, kreiranje, manipulaciju različitim materijalima i sredstvima.

Na terasi i dječjem igralištu organizirane su motoričke igre koje su djeci bile interesantne zbog kretanja, izvođenja određenih radnji, usklađivanja svojih pokreta sa pokretima druge djece i poštivanja zadanih pravila igre. Didaktičkim igrama utjecali smo na socijalni (druženje, zajedničko rješavanje zadataka, suradnja, komunikacija) i kognitivni proces (uspoređivanje, istraživanje, analiza, sinteza, generalizacija, suradničko učenje). Osim kupljene didaktike, permanentno smo izrađivali didaktičke igre i plakate sukladno interesima djece.

Realizirane tematske cjeline i sadržaji odgojno-obrazovnog rada ove pedagoške godine:

Rujan:

- „Ovo sam ja“ – upoznavanje djece međusobno i sa odgojiteljicama
- „Moja obitelj“ (uža i šira)
- „Moji prijatelji“
- „Mjesto u kojem živim“
- „Koje boje poznajemo“ (prepoznavanje i imenovanje boja)
- 23.09. - Obilježavanje prvog dana jeseni - razne aktivnosti na temu jeseni
- „Jesen u mom kraju“
- „Jesenska košara“
- „Zahvalnost za plodove jeseni“
- „Boje jeseni“
- Formiranje IC osame

Listopad:

- 01.10. – Početak provođenja projekta „U svijetu priča i bajki“
- 02.10. – Dan svih svetih Anđela čuvara
- 04.10. – 11.10.- Dječji tjedan
- 17.10. – „Dan kruha“
- 20.10. – „Dan jabuka“
- Formiranje IC pričaonice
- Izrada slika priče „Od zrna do pogače“

Studeni:

- 01.11.-Svi Sveti
- Formiranje dramskog IC
- Igre dramatizacije: „Jabuka i crv“, „Djed i repa“, „Avanture maloga Juju“
- 17.11. - Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje – paljenje lampiona
- 20.11. - Međunarodni dan dječjih prava

Prosinac:

- „Ususret Božiću“ - vrijeme adventa
- 07.12. - Sveti Nikola, podjela darova djeci
- 13.12. Sveta Lucija - sadnja pšenice
- „Dolazi nam zima“
- 17.12. - Zajedničko kićenje bora
- 18.12. – 23.12. – Izolacija skupine zbog COVID-19

Siječanj:

- 05.01.-Blagdan Sveta Tri kralja
- „Zima u mom kraju“
- „Brojimo do 5“ (prepoznavanje i imenovanje brojeva do 5)
- 10.01-Svjetski dan smijeha-razgovor o osjećajima

- „Zimska odjeća“ -imenovanje i prepoznavanje vlastitih dijelova tijela, oblačenje u skladu s vremenskim prilikama

- „Geometrijski oblici“ - prepoznavanje i razlikovanje

- Formiranje IC frizera

Veljača:

- 14.02. - Valentinovo - obilježavanje dana zaljubljenih raznim aktivnostima

- Piramida zdrave prehrane

- 26.02. – Dan čitanja bajki

- Formiranje IC predčitalačkih vještina

Ožujak:

- 01.03. – Maškare - ples pod maskama, maskiranje djece po vlastitom izboru

- 08.03. - Dan žena

- 11.03. – predstava za djecu „Pripremimo dar za pet: cvijeće, tortu ili med“ u izvođenju „Šarenog svijeta“

- 19.03. - Dan očeva

- 21.03. - Prvi dan proljeća

- 22.03. - Svjetski dan voda

Travanj:

- 02.04. - Međunarodni dan dječje knjige

- 04.04.- 08.04. - Vodeni tjedan zdravlja

- 11.04.- 15.04. - „Ususret Uskrsu“

- Hitna pomoć – posjet djelatnika Hitne pomoći

- 22.04. – Dan planeta Zemlja

- 29.04. - „Međunarodni dan plesa“

Svibanj:

- 08.05. - Majčin dan

- 15.05. - Međunarodni dan obitelji
- Slikovnica „Pas Azi“
- Izrada lutaka na štapu
- 16.05. - posjet školskoj knjižnici OŠ Bisag
- 20.05. - Projektni dan - otvorena vrata vrtića
- 27.05. - Svjetski dan sporta

Lipanj:

- 01.06. - Međunarodni dan roditelja
- 05.06. – Svjetski dan zaštite okoliša
- 08.06. – Završna priredba
- 09.06. - Izlet u Zagreb (vožnja tramvajem, posjet ZOO vrtu)
- 14. 06. – Ususret ljetu
- 21.06. - Prvi dan ljeta

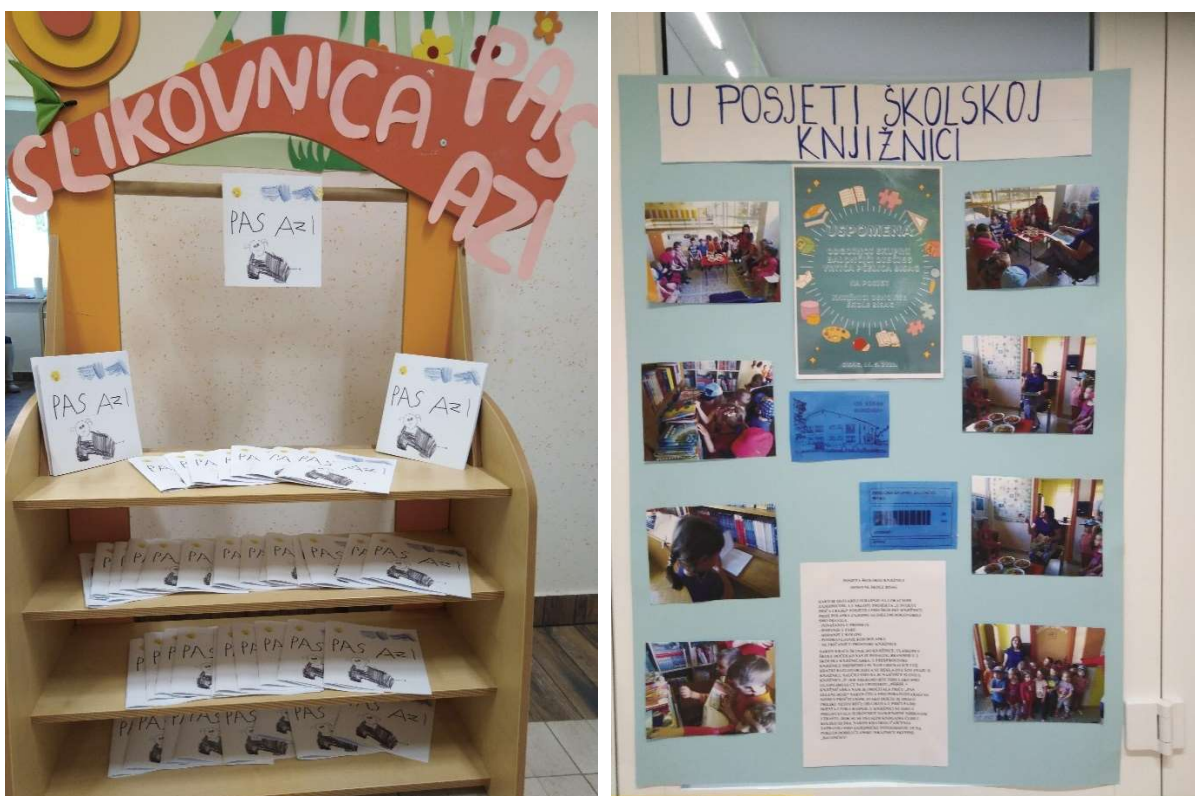
Odgojno-obrazovna skupina „BALONČIĆI“ tijekom pedagoške godine provodila je suradnju sa djelatnicima i odgojnim skupinama „TOČKICE“ i „SOVICE“ unutar vrtića, ali i vanjskim čimbenicima te ih uključivala u odgojno-obrazovni proces s ciljem:

- ostvarivanje i bogaćenje odgojno-obrazovnog procesa
- uključivanje djece u život šire socijalne zajednice
- prihvaćanje, razumijevanje i uvažavanje osobitosti djeteta
- unapređenje odgojne prakse

Na temelju navedenih ciljeva surađivali smo s:

- Odgojno-obrazovnim skupinama „TOČKICE“ i „SOVICE“ (zajedničko kićenje bora, ples pod maskama, čišćenje okoliša)
- Kuharicom (obilježavanje dana kruha, dana jabuka)
- Roditeljima djece uključivanjem u projekt „U svijetu priča i bajki“, „Projektni dan“
- Gradskom tržnicom Varaždin (ljetovanje djece u odmaralištu Varaždin na Rabu)
- Kazališnom skupinom „Šareni svijet“

- Hokejaškim klubom
- Zdravstvenom voditeljicom
- Stručnim suradnikom pedagogom
- Ravnateljicom
- Osnovnom školom Bisag
- Djelatnicima Hitne pomoći
- Gradskom knjižnicom i čitaonicom Novi Marof



PROJEKT

ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE „BALONČIĆI“

U PEDAGOŠKOJ 2021./2022. GODINI

NAZIV PROJEKTA: „U svijetu priča i bajki“

DIMENZIJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA: Društvena

PODRUČJE UNUTAR DIMENZIJE: Komunikacija, izražavanje i stvaranje

SUDIONICI PROJEKTA: Mlađa mješovita skupina, djeca od 3. - 5. godine života

BROJ DJECE UKLJUČENE U PROJEKT: 25

ODGOJITELJI: Tamara Malunac, Draženka Pisačić

OSTALI SUDIONICI: Ravnateljica, stručni suradnik pedagog, roditelji

CILJ PROJEKTA: Razvijati kod djece ljubav prema slikovnicama te želju za slušanjem, pregledavanjem, prepričavanjem priča, te drugih oblika književnog izražavanja

OČEKIVANI ISHODI UČENJA:

- slikovnice se čuvaju na policama
- slikovnice ne služe za crtanje i bojanje
- priče i bajke vode nas u različiti svijet zbivanja - slušanjem
priča i bajki osjećamo ugodu, zadovoljstvo i želju za istraživanjem

AKTIVNOSTI DJECE PROVEDENE KROZ PROJEKT

1. GOVOR, IZRAŽAVANJE, STVARALAŠTVO

- svakodnevno slušanje čitanja, pripovijedanja i prepričavanja priča od strane odgojitelja
- samostalno prepričavanje kraćih priča i slika priča
- prepričavanje istinitih događaja i doživljaja
- izvođenje scenskih igara i igara dramatizacije
- iznošenje vlastitih zaključaka, mišljenja, stavova nakon pročitanih sadržaja
- izražavanje osjećaja i emocija nakon čitanja

2. LIKOVNO STVARALAŠTVO

- likovno izražavanje na temu priče
- izrada dramskog IC
- izrada kulisa za predstave
- izrada lutaka na štapu
- ilustracija slikovnice

3. GLAZBENO, SCENSKO STVARALAŠTVO

- izvođenje igara s pjevanjem

- izvođenje plesova u paru i kolu
- kreiranje plesa uz zadanu glazbu
- ples likova iz priče uz zadanu podlogu

OSTVARENI ISHODI PROJEKTA

- djeca vode brigu o knjigama i slikovnicama, pospremaju ih i čuvaju na policama
- djeca imaju sposobnost dužeg slušanja tj. veću pažnju i koncentraciju
- djeca izražavaju želju za svakodnevnim čitanjem
- djeca samostalno prepričavaju kraće priče i izvode igre dramatizacije
- djeca pokazuju interes za novim još nepročitanim slikovnicama, posuđivanjem slikovnica u knjižnici
- djeca potiču roditelje na svakodnevno čitanje i kupovinu novih slikovnica

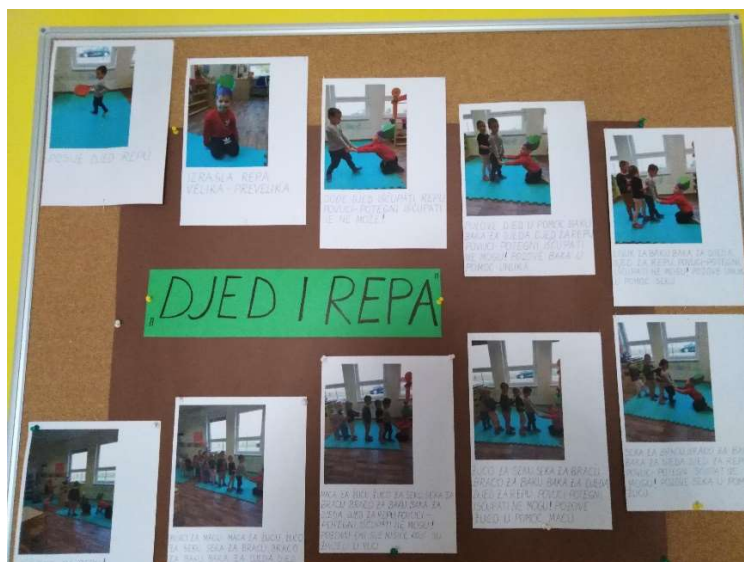
RAZVOJNE ZADAĆE POTICANE KROZ PRIJEKT:

- razvoj slušanja i razumijevanja govora
- razvoj artikulacije glasova
- razvoj jezika, bogaćenje rječnika, razumijevanje i korištenje novim riječima
- razvoj govornih vještina, upotreba jednostavnih i složenijih rečenica, smisleno i jasno verbalno pričanje, opisivanje, prepričavanje, izražavanje svojih iskustava
- razvoj vještine slušanja i razumijevanja priča, bajki, dramskih tekstova
- razvoj sposobnosti doživljavanja i razumijevanja literarnih i scenskih djela









GODIŠNJE IZVJEŠĆE ODGOJNE SKUPINE TOČKICE

Odgojna skupina: Točkice, 4-6 godina

Odgajateljice: Manuela Matak, Doroteja Ivančan

U odgojnoj skupini „Točkice“ koja ima ukupno 28-ero djece većina njih redovito dolazi u vrtić te je optimalan broj prisutnih tijekom godine bio između 22-25 djece. Aktivnosti koje su se provodile bile su usklađene s potrebama i interesima djece kao i prostor čiji su kreatori također bila i djeca koja su svojim radovima uz podršku odgojiteljica nadopunjavala centre aktivnosti. Centri su se tijekom godine nekoliko puta mijenjali kako bi obuhvatili širi spektar interesa i time imali utjecaja na cjelovit dječji rast i razvoj.

Tijekom cijele godine nastoji se da jeca što je više moguće provode vrijeme za zraku, a osobito tijekom ljetnih mjeseci pa su i aktivnosti prilagođene tome.

AKTIVNOSTI TIJEKOM GODINE:

- Značajke jeseni
- Izlet u Varaždin
- Dani kruha
- Zimski san (priprema, životinje)
- Priroda zimi
- Advent
- Valentinovo
- Maškare
- Pisanice
- Dan planeta Zemlje
- Svjetski dan Sunca
- Projektni dan
- Izlet u Zagreb
- Završna priredba

Osim navedenih aktivnosti tema kojom smo se najviše bavili bila je tema našeg projekta Kukci koji su nam dali materijala za njihovo proučavanje i osmišljavanje mnogo različitih vrsta aktivnosti koje su se provodile gotovo kroz cijelu pedagošku godinu osim zimskog razdoblja kada su se druge teme nametnule i dale svoje ideje da se i njih spomene kroz aktivnosti. Tema svemira inicirana od strane djece zadobila je veliku pažnju i zanimanje djece te je zajedničkim radom djece i odgojiteljica osmišljen projekt svemir i oformljen centar svemirske postaje.

PROJEKTI (s priloženim slikama):

Kukci

-trajanje: tijekom listopada i studenog 2021., te početkom proljeća pa do svibnja 2022.

-nositelji: djeca, odgojiteljice

Primarni cilj projekta je da djeca kroz različite aktivnosti s naglaskom na istraživačke upoznaju različite načine i metode traženja i otkrivanja rješenja te takav način razmišljanja i pristupanja problemima te izazovima nastoje dalje primijeniti u bilo kojem sljedećem izazovu. Ovim projektom nastoji se djeci približiti znanja i spoznaje iz svijeta kukaca vezanih uz njihov izgled, građu, stanište i prehranu, a samim time i bogatiti i razvijati dječji vokabular usko vezan uz temu.

Aktivnosti:

1. **Svijet kukaca**: Predstava kukaca, muzej kukaca, građa kukaca, izrada kukca, usporedba kukaca





2. **Skakavci**: Izrada skakavaca, Zelena priča

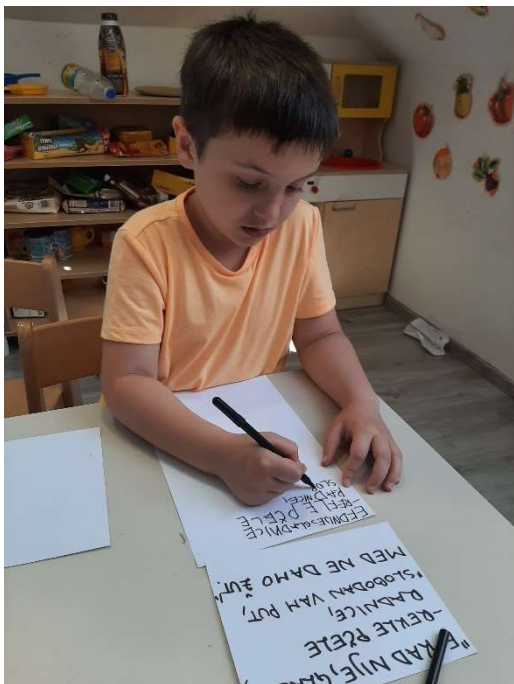




3. Mravi: Mravinjak, izrada mrava, Idu, idu mravi



4. Pčele: Izgled pčele, pčelin dom, od cvijeta do meda, saće



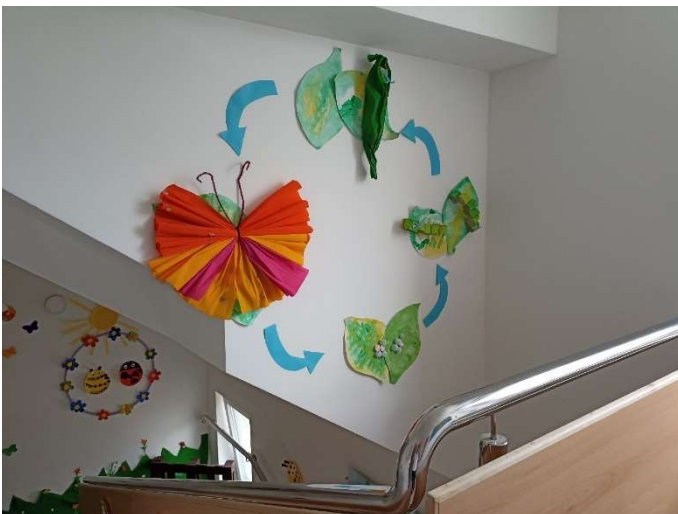
5. Pčela, osa, stršljen: Građa pčele, ose, stršljena, Bumbari i pčele, promatranje modela



6. **Bubamara**: Izgled bubamara, vrste bubamara, Bubamarac



7. **Leptir**: Vrste leptira, boje leptira, životni ciklus leptira, Leptiriću šarenicu



8. Hotel kukaca: Stanište kukaca, izrada hotela



Svemir

-trajanje: od siječnja do ožujka 2022.

-nositelji: djeca, odgojiteljice

Cilj projekta je upoznavanje djece s novim pojmovima koji su vezani uz temu svemira, te nekim najpoznatijim zakonitostima koje vrijede u Sunčevu sustavu. Kako bi se približili temi oformljen je centar svemira u sobi dnevnog boravka kao mala svemirska postaja u kojem je istraživanje moglo započeti.





ZAKLJUČAK

Radom na navedenim projektima utjecalo se na cjelovit dječji rast i razvoj obzirom da su aktivnosti zahtijevale aktivnu uključenost na različite načine. Kroz projekt dolazili smo do mnogo novih saznanja i rješavali puno pitanja kako bi došli do cilja koji nije kraj istraživanja već upravo poticaj i sredstvo za otvaranje novih pitanja koje će pokrenuti temelje za buduću gradnju narednih projekata.

IZVJEŠĆE O POSEBNOM PROGRAMU RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

Poseban program ranog učenja engleskog jezika odvijao se s ciljem:

- poticanja djetetova cjelovitog razvoja putem upoznavanja i učenja stranog jezika
- stvaranje uvjeta za komunikaciju na stranom jeziku
- razvoj osjetljivosti i interesa za drugi fonološki sustav
- usvajanja riječi, jezičnih i fonemskih normi stranog jezika
- stvaranja osnova za daljnje učenje stranog jezika tijekom odrastanja
- upoznavanja elemenata kulture i običaja govornog područja stranog jezika

U programu se poticalo usvajanje stranog jezika putem igre, planski pripremljenim grupnim i individualnim aktivnostima s osobitim naglaskom na situacijsko usvajanje jezika, jezičnih struktura i fraza u svakodnevnim situacijama u vrtiću. Aktivnosti, sadržaji i tematske cjeline odabirani su prema razvojnim mogućnostima, potrebama i interesima djece te specifičnostima usvajanja engleskog jezika sa zadaćom utjecanja na cjelokupni razvoj djeteta.

Broj djece u programu ranog učenja stranog jezika: 8

U programu ranog učenja stranog jezika sudjelovala su djece iz starije odgojne skupine „Točkice“.

Tematske cjeline/sadržaji:

- Numbers
- Colours
- Toys
- Body
- Clothes
- Pets
- Food

Sva djeca savladala su razumijevanje pojedinih riječi u pjesmicama i brojalicama, predmeta, razumiju jednostavna pitanja ili kratke upute dnevnih rutina, poznaju i koriste riječi pozdrava i izraze pristojnosti, čestitanje blagdana, mogu otpjevati pjesmicu. Potrebno je poraditi na spontanom korištenju više od jedne riječi kada mu se postavi konkretno pitanje.

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROGRAMA PREDŠKOLE

Mala škola

Odgojiteljice: Draženka Pisačić, Manuela Matak

Djece uključenih u program predškole ima ukupno 18-ero čija je prisutnost kod većine redovita iako zbog bolesti dvoje djece češće izostaje. Prostor u kojem se provodio program male škole je soba dnevnog boravka skupine „Točkice“ s već postojećim interesnim centrima dok su se prema potrebi i interesu djece oni nadopunjavali, dodavali i mijenjali centri aktivnosti.

Aktivnosti koje su se provodile osmišljene su na način da utječu na sve aspekte djetetova razvoja od tjelesnog i psihomotoričkog, socioemocionalnog, spoznajnog te govornog razvoja uz razvoj kreativnosti i

stvaralaštva prilagođene predškolskoj dobi. Upravo tim aktivnostima stvarala se podloga koja je važna za daljnju nadogradnju u dječjem razvoju tijekom pohađanja škole.

Aktivnosti su osmišljene na sljedeći način: slušanje i prepričavanje priče, likovni i glazbeni izričaj, grafomotoričke vježbe, tjelovježba i sportske aktivnosti, igre za razvoj socijalne kompetencije, razgovor, istraživačka pitanja, a sve to kroz teme bliske i interesantne djeci.

IZVJEŠĆE S IZLETA I EKSKURZIJA

Izlet u Varaždin

Dana 08.10.2021. godine organiziran je jednodnevni izlet odgojne skupine „Točkice“ u Varaždin. Nakon doručka djecu je ispred vrtića čekao autobus što je većini djece bila prva vožnja istim. Dolaskom u Varaždin zaputili smo se u Hrvatsko narodno kazalište gdje je bila organizirana predstava „Beskrilci u oblacima: Pogled u (ne)vidljivi prirodni svijet“. Djeci je kroz predstavu prikazan svijet kukaca na nešto drugačiji i originalniji način.

Nakon predstave posjetili smo Entomološki odjel Gradskog muzeja Varaždin u kojem su djeca mogla pogledati brojne prikupljene kukce iz kontinentalnog dijela Hrvatske, a koji su ih uveli u skriveni i tajni život različitih kukaca. Izlet je kod djece potaknuo veliki interes za kukce koji su ujedno i tema ovogodišnjeg projekta odgojne skupine „Točkice“ te im približio samu temu i što ćemo sve kroz projekt istraživati.







Izlet u Zagreb

Povodom završetka pedagoške godine i kako bi se oprostili od naših predškolaca na zabavan i interesantan način organiziran je izlet u Zagreb. Zadaća je bila stjecanje novih iskustva i spoznaja o društvenoj i prirodnoj sredini: upoznavanje s prometnim pravilima (zebra, semafor), ponašanje skupine u prometu, upoznavanje s prijevoznim sredstvima (tramvaj, autobus) te upoznavanje s vrstama životinja u ZOO vrtu. Cilj puta bio je vožnja tramvajem od Dubca do trga bana Josipa Jelačića i šetnja po istom te vožnja autobusom do ZOO vrta.







Ljetovanje na Rabu

U organizaciji Gradske tržnice Varaždin djeca su boravila na ljetovanju u Dječjem odmaralištu Varaždin na Rabu. Na ljetovanju djeca su uživala u ljepotama Raba, pješčanoj plaži, igrama u vodi, izletu brodom, noćnim šetnjama gradom, ukusnim obrocima, zajedničkom druženju... Samo pet dana, a bezbroj predivnih doživljaja koje će djeca pamtiti cijeli život.







Projektni dan 20.05.2022. godine

Kao kruna jednogodišnjeg marljivog i strpljivog rada s djecom u Dječjem vrtiću Pčelica Bisag održan je Projektni dan. Odgojiteljice su tijekom pedagoške godine realizirale brojne aktivnosti i materijale koje su prezentirale roditeljima i svim zainteresiranima 20.05.2022. godine. Vrata vrtića bila su otvorena u jutarnjim satima za roditelje i sve posjetitelje. U svakoj odgojnoj skupini odvijale su se aktivnosti vezane za projekte pojedinih skupina.

Odgojna skupina „Sovice“

Ponudene aktivnosti koje su se odvijale u ovoj skupini bile su modeliranje plastelinom, senzomotoričke vrećice, dječje pjesme i šuškalice, čitanje taktilnih slikovnica, te pravljenje i degustacija soka od naranče. Djeca su uz prisutnost roditelja sudjelovala u svim aktivnostima.







Odgojna skupina „Balončići“

Kako bismo zaokružili i prezentirali rad na projektu “U svijetu priča i bajki” organizirali smo Projektni dan. Zamišljen kao izložba radova na projektu u vidu plakata, slikovnica i mape u hodniku vrtića. Roditelji su bili pozvani da nam se pridruže u vremenu od 9-10h kako bi zajedno proveli planirane aktivnosti. Aktivnosti su motivirane pričom “Cvijet koji leti”, a od sredstva i materijala za rad ponudili smo temperu, kistove, papir (bojanje cvjetova), plastične žlice, bijeli papir, kolaž papir raznih boja izrezan na komadiće, ljepilo u stiku, flomastere (leptirići), plastelina i plastične tanjuriće za miješenje i oblikovanje (leptir, cvijet). Tokom trajanja aktivnosti djeca su se mijenjala u radu sa ponuđenim materijalom. Od velike pomoći bili su i prisutni roditelji i jedna odgojiteljica, koji su sudjelovali u radu sa svom djecom pomažući im kad je to bilo potrebno.





Odgojna skupina „Točkice“

Projekt kukci kojim se skupina Točkice bavila tijekom cijele pedagoške godine zaokružen je izložbom plakata i mapa. Izložba je bila otvorena na projektni dan kada su bile i organizirane aktivnosti za djecu i roditelje kao aktivne sudionike čime se ovaj projekt zaključuje i privodi kraju. Aktivnosti koje su izabrane za taj i u koje su se uključili dvoje roditelja bile su organizirane na vanjskom prostoru vrtićkog igrališta. Sadržaj aktivnosti bio je dovršetak gradnje hotela kukaca, traženje i istraživanje kukaca na igralištu, izrada kukaca, crtanje hotela i kukaca, dokumentiranje aktivnosti fotoaparatom te ponavljanje pjesmice Idu idu mravi. Za provedbu navedenog bili su potrebni sljedeći materijali: drva (razni oblikovani i neoblikovani oblici), ostali prirodni materijali potrebni za gradnju (dijelovi cigle, crijepa, kamenja, kukuruza, lišća...), glinamol, papiri, flomasteri, bojice, pastele, povećala i fotoaparati. Po završetku aktivnosti djeca su zajedno s odgojiteljima pogledala izložbu i prisjetila se nekih zanimljivosti kojim smo se bavili u tijeku projekta.







5. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

Važna postavka za unapređenje kvalitete rada vrtića je kontinuirano profesionalno usavršavanje odgojitelja i stručnih djelatnika dječjeg vrtića.

OBLICI I NAČINI STRUČNOG USAVRŠAVANJA:

- individualno - čitajući stručnu literaturu, časopise, knjige, koristeći Internet
- kolektivno
- a) putem Odgojiteljskih vijeća (predavanje stručnog suradnika pedagoga s temom: Brain gym u predškolskoj ustanovi, predavanje ravnateljice s temom: Građanske kompetencije i vrtićka svakodnevnost)

- b) putem seminara i predavanja izvan ustanove

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Važan preduvjet optimalnog razvoja i odgoja djeteta je suradnja odgojno-obrazovnog osoblja s roditeljima u koju treba ulagati povjerenje, otvorenost, toleranciju, spremnost za uvažavanje osobnih kompetencija, razmjena informacija o djetetu, usklađivanje odgojnih utjecaja i zajedničko rješavanje problema u razvoju i odgoju djeteta. Kvalitetnom suradnjom odgojno-obrazovnog osoblja sa roditeljima, nastoji se ostvariti kontinuitet u odgoju i obrazovanju te omogućiti svakom djetetu razvoj u sredini u kojoj će se osjećati voljeno, prihvaćeno, sigurno, zadovoljno i sretno.

Odgojno-obrazovno osoblje i roditelji mogu kroz različite zajedničke aktivnosti (predavanja, radionice i informacije) dobiti potpuniju sliku o djetetu.

Suradnja s roditeljima odvijala se kroz sljedeće oblike: INDIVIDUALNA SURADNJA

- Individualni razgovori prilikom upisa djeteta u predškolski program
- Svakodnevni razgovori - izmjena informacija sa roditeljima prilikom dovođenja i odvođenja djece iz vrtića
- Informativni roditeljski sastanak prije početka pedagoške godine za roditelje novoupisane djece – ovisno o epidemiološkim uvjetima
- Oglasna ploča sa važnim obavijestima
- Edukativno-informativni kutići na ulazu vrtića
- Kutići za roditelje u odgojnim skupinama

SURADNJA S RODITELJIMA U VRIJEME PANDEMIJE

U vremenima u kojima nismo mogli ostvariti temeljne poslove i biti roditeljima na raspolaganju tražili smo načine kako biti dostupniji iskoristivši IKT. Službene stranice vrtića redovitije smo ažurirali i uspostavili novi kanal komunikacije kroz kategoriju *Vrtić u kući* gdje smo objavljivali upute HZJZ-a te sadržaje koji su omogućili roditeljima alternativu u odgojnom i obrazovnom radu koji se nije mogao provoditi u najprirodnijem okruženju, okruženju dječjeg vrtića. Na stranicama vrtića bili su prijedlozi aktivnosti te poveznice na sadržaje iz područja kulture, odgoja i obrazovanja.

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Ustanova radi ostvarivanja i promicanja ukupnih funkcija i zadaća sudjeluje u kulturnim i drugim društvenim i javnim aktivnostima te radi realizacije programa surađuje s drugim organizacijama koje imaju programske obveze prema djeci i obitelji.

Uključujemo se u kulturni i društveni život Općine.

Dječji vrtić Pčelica ostvario je brojne suradnje s Osnovnom školom Bisag, s Policijskom upravom Novi Marof, s Gradskim društvom Crvenog križa Novi Marof.

8. UPRAVNO VIJEĆE

Upravno vijeće vrtića obavljalo je zadaće i poslove utvrđene Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, Statutom vrtića i ostalim propisima i aktima.

Upravno vijeće čine:

- Stjepan Šafran, predsjednik
- Ivan Andrašek, potpredsjednik
- Tomislav Ledinski
- Ana Maria Vrščak
- Andreja Podoljnjak

U izvještajnom razdoblju Upravno vijeće održalo je 15 sjednica na kojima se odlučivalo o:

- Godišnjem planu i programu za 2021./2022. pedagošku godinu;
- Kurikulum za 2021./2022. pedagošku godinu;
- raspisivanju natječaja za odgojitelja;
- zasnivanju radnog odnosa;
- prijedlogu financijskog plana za 2022. godinu, te projekcije financijskog plana za 2022. i 2023. godinu
- ljetnoj organizaciji rada.;

9. IZVJEŠĆE O RADU ZDRAVSTVENE VODITELJICE

Zdravstvena voditeljica Karolina Kamenarić mag.med.techn.

Kroz cijelu godinu brinulo se o pravilnom rastu i razvoju djece te stjecanju pozitivnih navika zdravog načina života. Segmenti po kojima se promicao zdrav način života su:

- Prehrana
- Praćenje psihofizičkog i zdravstvenog razvoja djece
- Dnevni ritam
- Osiguravanje higijenskih uvjeta

PREHRANA

Što se tiče prehrane glavna nit vodilja je bila očuvanje zdravlja djece i usvajanje pravilnih prehrambenih navika. Posebna pažnja je bila usmjerena ka kvaliteti namirnica te izradi namirnica prema Prehrambenim standardima za planiranje prehrane u dječjom vrtićima. Poštovale su se preporuke o učestalosti konzumacije namirnica, izboru sezonskih namirnica te kalorijskim i energetske vrijednostima obroka. Sve se provodilo prema HACCP sustavu kontrole hrane koji je obaveza kod svih koji rade s hranom.

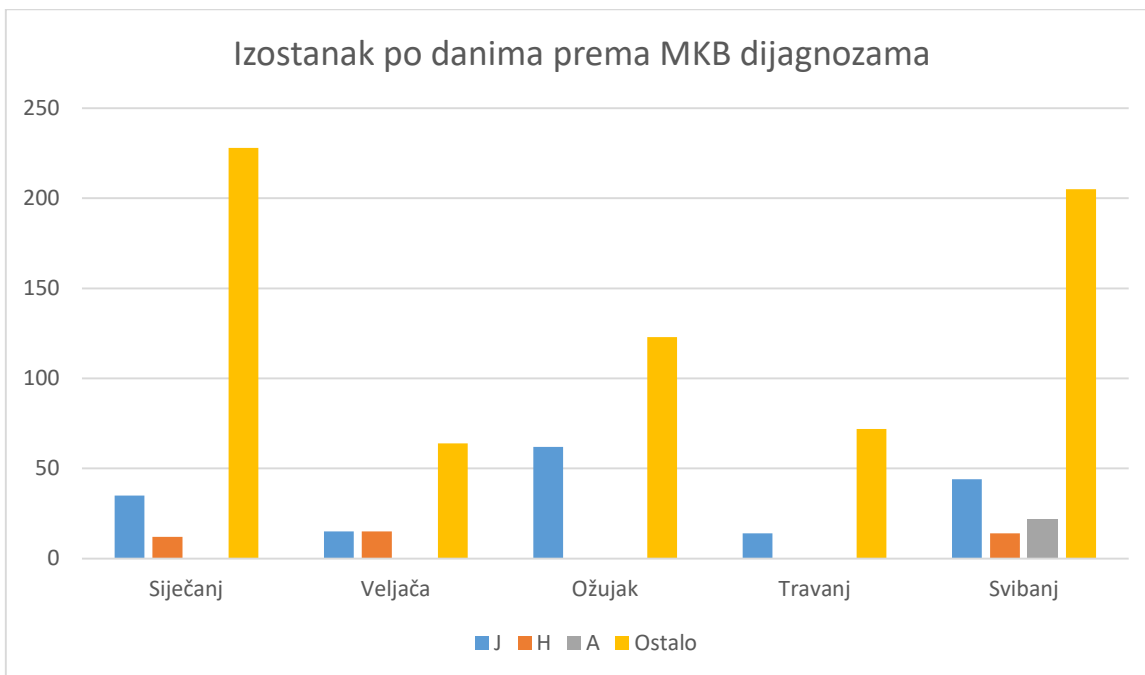
DNEVNI RITAM

Uvođenje dnevnog ritma kod djece pridonosi pravilnom i zdravom rastu i razvoju te shvaćanju dnevnih aktivnosti i dnevnog odmora.

Dnevni ritam u skupinama izgleda na način da se ujutro djeca okupljaju uz željene aktivnosti, nakon toga se izvode vježbe u sklopu jutarnje tjelovježbe. Doručak slijedni nakon vježbanja te u nastavku aktivnosti i radionice koje se mogu izvoditi i na otvorenom. Nakon aktivnosti je vrijeme za dnevni odmor ili mirne aktivnosti te užina, nakon koje je vrijeme za ponovne aktivnosti na otvorenom ili radionice po skupinama u vrtiću i odlazak djece kući.

PRAĆENJE PSIHOFIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG RAZVOJA DJECE

Prilikom upisa djeteta u vrtić roditelji su donosili potvrde o obavljenom sistematskom pregledu te kopije iskaznice imunizacije. Naglasak je bio na kroničnim bolestima ili alergijama djece kako bi se znali pravilno postaviti i organizirati oko djeteta. Na prvom roditeljskom sastanku dogovoreno je da djeca u vrtić dolaze zdrava. Evidencija o izostancima se uredno vodila u dosjeu djeteta. U grafu 1. prikazano je koliko su djeca u danima izostajala iz vrtića od 1.1.2022. do 31.05.2022. U siječnju je bilo ukupno 228 dana izostanaka od čega su 35 dana pod J dijagnozama (prema MKB-10 klasifikaciji u nastavku), 12 dana pod H dijagnozama. U veljači su bila ukupno 64 dana izostanka od toga 15 pod J dijagnozama i 15 dana pod H dijagnozama. U ožujku su bila ukupno 123 dana izostanka od toga 62 dana pod J dijagnozama. U travnju su bila ukupno 86 dana izostanka od toga 14 dana pod J dijagnozama i 2 dana pod R dijagnozama. U svibnju su bila ukupno 198 dana izostanka od toga 44 dana pod J dijagnozama, 3 dana pod K dijagnozama, 22 dana pod A dijagnozama, 14 dana pod H dijagnozama i 4 dana pod R dijagnozama. Najviše je dana opravdano pod ostalo jer nemamo podatke o dijagnozama zbog kojih djeca nisu polazila vrtić.



Graf 1. Prikaz izostanaka u periodu od 1.1.2022. do 31.05.2022.

Briga za zdravlje i očuvanje zdravlja vodila se tijekom cijele godine. S djecom svi djelatnici i stručni suradnici kontinuirano rade na usvajanju kulturno-higijenskih navika, pravilnim prehrambenim navikama te obrascima ponašanja kojima se čuva mentalno i tjelesno zdravlje.

Tjelesna aktivnost i boravak na zraku provode se svakodnevno ukoliko to vremenske prilike omogućuju. Redovito se provode antropometrijska mjerenja kako bi se pratio rast i razvoj i na taj način pravovremeno uočio problem pretilosti ili pothranjenosti kod djece.

SANITARNO-HIGIJENSKI UVJETI

Čišćenje i dezinfekcija svih prostorija u kojima borave djeca obavljaju se svakodnevno odgovarajućim sredstvima. Redovito se dezinficiraju igračke i radne površine te se vodi evidencija čišćenja. Brine se o higijeni i prozračnosti prostorija o čemu vode brigu svi zaposlenici vrtića. Svi zaposlenici vrtića imaju uredne sanitarne iskaznice, a kuharica i pomoćna kuharica položen tečaj higijenskog minimuma. Ruke peremo tekućim sapunom i koristimo papirnate ručnike te sredstva za dezinfekciju ruku.

Djecu smo educirali o pravilnom pranju ruku te smo edukaciju proveli kroz igru kako bi im bilo zanimljivije. Na slikama 1.,2.,3.,4.,5. je prikazana provedena edukacija pranja ruku.



Slika 1.



Slika 2.



Slika 3.



Slika 4.



Slika 5.

UPOZNAVANJE DJECE SA ZAJEDNICOM

Dana 20.04.2022. odgojne skupine Balončići i Točkice posjetili su djelatnici Hitne medicinske službe s ciljem upoznavanja djece s radom hitne službe. S velikim uzbuđenjem djeca su pričala svoja iskustva vezana uz liječnika, postavljala pitanja, prošla kroz vozilo Hitne pomoći, upoznala se sa sadržajem vozila, zvukom sirene... i na taj način stekla nova znanja i iskustva.

Kako su djeca doživjela ovaj susret možete vidjeti na fotografijama 6.,7.,8.,9.,10. U budućnosti se nadamo realizaciji druženja sa svim hitnim službama kako bi djeca bila upoznata s njihovim radom.



Slika 6.



Slika 7.



Slika 8.



Slika 9.



Slika 10.

10. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

Stručni suradnik pedagog je u pedagoškoj godini 2021./2022. surađivao s ravnateljicom, odgojiteljicama i roditeljima na svim područjima rada u vrtiću tražeći zajednički interes koji se očituje u sretnom i zadovoljnom djetetu koje ispunjava sve svoje potencijale u poticajnoj i raznolikoj vrtićkoj sredini. Osim poslova planiranja i administracije poslovi pedagoga su se očitovali i u izgradnji međuljudskih odnosa koji su važan prediktor za kvalitetan i homogen tim u vrtiću. U odnosu na lokalnu zajednicu i roditelje dužnost

pedagoga je ostvariti iskren i transparentan odnos te omogućiti dostupnost i kvalitetu usluga vrtića. U redovima niže apostrofirani su poslovi koji su bili najdominantniji u pedagoškoj godini 2021./2022.

U odnosu na dijete:

- ✓ praćenje i procjena općih i posebnih potreba djeteta (prepoznavanje, pravodobnost i kvaliteta njihova zadovoljavanja),
- ✓ snimanje odgojnih situacija i procjene kvalitete odgoj.-obrazovnog procesa,
- ✓ poticanje i podrška obogaćivanja redovitog programa sadržajima iz kulture, športa, stranih jezika (kraći programi) i dr.
- ✓ sudjelovanje u radionicama s djecom i roditeljima

U odnosu na odgojitelje i druge radnike:

- ✓ snimanje odgojnih situacija i evaluacija dobivenih rezultata,
- ✓ pedagoško-instruktivni rad s odgojiteljima (planiranje zadaća, sadržaja i aktivnosti, poticanje timskog rada, primjerenost vođenja cjelovite pedagoške dokumentacije, rad na individualnim projektima skupine i na zajedničkim projektima vrtića
- ✓ edukativni i savjetodavni rad s odgojiteljicom pripravnicom
- ✓ pedagoško-instruktivni rad s odgojiteljima i uvid u neposredni rad i pedagošku dokumentaciju skupine
- ✓ poticanje primjerenih oblika interakcije i komunikacije s djetetom, roditeljima i ostalim sudionicima u odgojno obrazovnom procesu
- ✓ izrada plana i programa pripravničkog staža, studentske prakse i praćenje realizacije,
- ✓ izrada izvješća o pripravničkom stažu i provedenoj studentskoj praksi, evaluacija i vođenje propisane dokumentacije,

U odnosu na roditelje:

- ✓ pomoć i podrška roditeljima u izboru primjerenih programa za dijete:
 - obzirom na dob,
 - interes za određenu djelatnost,
 - potencijalne sposobnosti djeteta,
- ✓ individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece,

✓ edukativni i savjetodavni rad s roditeljima

U odnosu na društvo:

✓ povezivanje sa stručnim i društvenim čimbenicima u neposrednom okruženju i šire, radi obogaćivanja programa verificiranim sadržajima iz kulture, športa i stranih jezika prema Godišnjem planu i programu vrtića

Osobno stručno usavršavanje :

✓ Čitanje stručne literature

✓ Sudjelovanje u svim oblicima stručnog usavršavanja, organiziranim od strane Ministarstva prosvjete i športa, Agencije za odgoj i obrazovanje i verificiranih programa vanjskih suradnika

Stručni suradnik pedagog ostvario je suradnje s voditeljicama predškolskog programa kroz opservaciju napretka predškolske djece, savjetodavni rad s odgojiteljicama i roditeljima, detekciji potencijalnih problema i zaostajanja u razvoju te realizaciji aktivnosti posjeta školi. Ciljevi susreta očitovali su se u lakšoj tranziciji djece iz predškolskog okruženja u školsko s naglaskom na familijarizaciji s procesima u školi, djelatnicima škole te zadacima učenika.





U sklopu jednogodišnjeg projekta odgojne skupine Balončići, a u suradnji s odgojiteljicama skupine realiziran je i posjet školskoj knjižnici Osnovne škole Bisag. Djeca su u školi upoznali prostor knjižnice, razgledali građu te se upoznali s radom školske knjižničarke. Vrijeme su proveli u razgovoru s knjižničarkom koja ih je upoznala s pravilima ponašanja u knjižnici te s postupkom posudbe knjižnične građe. Nakon razgovora knjižničarka im je pročitala priču *Izgubio se jedan zeleni pas* autora Pascala Bieta. Ciljevi susreta potpuno su ostvareni, naime, djeca su postala veoma pažljiva prema slikovnicama, knjigama, odnosno pisanoj riječi te se s velikim interesom zanimaju za svijet priča i bajki.





11. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE

Plan rada ravnatelja realiziran je prema Godišnjem planu i programu rada, motivaciji radnika, praćenju ostvarenja zadanih aktivnosti.

Realizirane aktivnosti:

- formirala skupine u suradnji sa odgojiteljima;
- organizirala rad djelatnika;
- kontinuirano je praćena evidencija prisutnosti djece, evidencija radnog vremena odgojitelja, evidencija uplata korisnika Dječjeg vrtića, vođenje pedagoške dokumentacije;
- izrada Godišnjeg plana i programa rada za pedagošku godinu 2021./2022.;
- rad na projektima s djecom, podaci za web stranicu Vrtića, obavijesti za roditelje;
- redovito sazivanje sjednica Odgojiteljskog vijeća i po potrebi sjednica Upravnog vijeća; - suradnja s predsjednikom Upravnog vijeća, ravnateljicom i pedagogom Osnovne škole, načelnikom
- pripremanje sjednica Upravnog vijeća
- izrada upisne dokumentacije, pedagoška dokumentacija;
- organizacija rada pedagoga i zdravstvene voditeljice
- rad na poboljšanju svih oblika komunikacije među radnicima
- pravovremeno obavješćavanje odgojitelja o Odlukama Upravnog vijeća;
- nabava potrošnog materijala za čišćenje prostora vrtića;
- nabava potrošnog materijala za rad s djecom;
- praćenje i nabava stručne pedagoške literature;
- suradnja s ostalim vanjskim čimbenicima;

- rješenja o korištenju godišnjih odmora radnika dječjeg vrtića;
- godišnje izvješće o radu dječjeg vrtića za pedagošku godinu 2021./2022.;
- rad na projektima;
- praćenje kvalitete vođenja pedagoške dokumentacije odgojitelja;
- nadzor na realizacijom financijskog plana, izvješća;
- praćenje zakona i propisa te promjena i izmjena

Osobno stručno usavršavanje:

Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a:

1. Osobitosti funkcioniranja djece s jezično – govornim i komunikacijskim poremećajima u predškolskim ustanovama, ZOOM platforma
2. Razvoj jezične kompetencije djece i odraslih u dječjem vrtiću, ZOOM platforma
3. Ostvarivanje partnerstva obitelji i odgojno – obrazovne ustanove u kontekstu pandemije Covid – 19 – analiza i implikacije
4. Dvodnevni znanstveno – stručni skup u organizaciji OMEP Hrvatska i AZOO: Promjene u RPOO – u kao promjena – odgoj i obrazovanje kao odgovor na „novo normalno“, Opatija
5. Stručni skup: Klimatske promjene i prezentacija obrazovne platforme sigurnija-djeca.hck.hr, suradnja s Hrvatskim crvenim križem, ZOOM platforma
6. Jačanje kompetencija za provedbe EU projekata – iskustvo DV „Iskrica“
7. Međužupanijski stručni skup Odgoj za humanost od malih nogu – priprema za izvanredne situacije i prezentacija edukativne platforme sigurnija-djeca.hck.hr
8. Stručni skup: posvojeno dijete u vrtićkom i školskom okruženju, ZOOM platforma
9. Međužupanijski stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova: Idealan kolektiv, Faze razvoja kolektiva i podrška ravnatelja, Primjeri dobre prakse, ZOOM platforma
10. Dvodnevni stručni skup održan na mreži, za odgojno obrazovne radnike iz sustava ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, ZOOM platforma
11. Utjecaj EU projekata na jačanje stručne kompetencije odgojitelja i stručnih suradnika, te unapređivanje odgojno-obrazovne prakse u dječjim vrtićima, MS Teams platforma
12. Međužupanijski stručni skup Stručno-metodički pristup odgojno-obrazovnoj praksi za odgojitelje pripravnike u predškolskim ustanovama, ZOOM platforma
13. Stručni skup: Značaj SRC-a u sustavu kvalitetnog stručnog usavršavanja odgojitelja i stručnih suradnika u dječjim vrtićima, MS Teams platforma
14. Međužupanijski stručni skup: Umjetničko obrazovanje u kontekstu dječjeg vrtića, MS Teams platforma
15. Stručni skup: Kvalitetan rani i predškolski odgoj i obrazovanje – ključan čimbenik prevencije nepovoljnih razvojnih ishoda djece, ZOOM platforma
16. Međužupanijski stručni skup namijenjen ravnateljima predškolskih ustanova: Vrednovanje refleksivne prakse iz uloge ravnatelja u predškolskoj ustanovi, Primjeri refleksivne prakse iz perspektive različitih vrtićkih kurikuluma
17. Utjecaj stereotipa na proces odgoja i obrazovanja u dječjem vrtiću, ZOOM platforma
18. Međužupanijski stručni skup Odgoj za humanost od malih nogu: “Zaštita zdravlja“ za odgojitelje u predškolskim ustanovama, ZOOM platforma
19. Međužupanijski stručni skup „Psihosocijalni aspekt liječenja i oporavka djece oboljele od malignih bolesti i važnost uloge odgojno obrazovnih ustanova u pružanju adekvatne podrške“, ZOOM platforma
20. Državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova, trodnevni stručni skup održan u Vodicama

21. Regionalna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske, MS Teams platforma
22. Međužupanijski stručni skup za odgojitelje i stručne suradnike u dječjim vrtićima: Migracije i integracija pod međunarodnom zaštitom, ZOOM platforma
23. Različiti teorijski pristupi u praksi i istraživanjima u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, stručni skup u organizaciji s Centrom za istraživanje ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja pri Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu
24. Stručni skup u sklopu 5. Dana medijske pismenosti u suradnji s Agencijom za elektroničke medije, Ureda UNICEF-a za Hrvatsku u suradnji s Veleposlanstvom Republike Finske i Agencije za odgoj i obrazovanje u Zagrebu: „Kako razvijati medijsku i emocionalnu pismenost od vrtića: finski primjer“, ZOOM platforma
25. Državna smotra projekata u području Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske, ZOOM platforma
26. Dvodnevni državni stručni skup za ravnatelje predškolskih ustanova, Novi izazovi u procjeni, Školski liječnik i podrška u DV – predškola, ZOOM platforma

Godišnje izvješće o realizaciji plana i programa rada za pedagošku godinu 2021./2022. usvojeno je na 20. sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 31. kolovoza, 2022. godine.

RAVNATELJICA:

Martina Hrupec, bacc. predškolskog odgoja

Sukladno članku 42. Statuta Dječjeg vrtića Pčelica, Bisag (Klasa: 601-01/18-01/03 od 17.12.2018. godine) Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pčelica, Bisag na sjednici održanoj dana 21.09.2022. godine, prihvatilo je Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Pčelica Bisag za pedagošku godinu 2021./2022.

(Zaključak: KLASA: 601-01/22-01/77, URBROJ: 2186-181-22-2)

PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Stjepan Šafran, ing. građ.