**LISTA NAPRETKA PREDŠKOLSKOG DJETETA**

|  |  |
| --- | --- |
| **IME I PREZIME DJETETA** |  |

**PODRUČJA PROCJENE**

1. **Opća poučenost**

|  |  |
| --- | --- |
| Vremenski određuje svoj rođendan  | **Da Ne** |
| Poznaje adresu stanovanja | **Da Ne** |
| Posjeduje interes za specifične teme  | **Da Ne** |
| Demonstrira brojne informacije i činjenice o njemu zanimljivoj temi | **Da Ne** |
| Sposoban/a je prepoznati humor iz konteksta  | **Da Ne** |
| Sposoban/a je hijerarhizirati prioritete te oportuno odgoditi želje | **Da Ne** |
| Prepoznaje osnovne boje | **Da Ne** |
| Sposoban/a imenovati dijelove tijela | **Da Ne** |
| Sposoban/a imenovati užu obitelj | **Da Ne** |

1. **Kognitivni procesi i logičko zaključivanje**

|  |  |
| --- | --- |
| Bez većih problema slijedi upute  | **Da Ne** |
| Prepoznaje iste ili različite uzorke  | **Da Ne** |
| Sposoban/a upamtiti do 6 nepovezanih čestica | **Da Ne** |

1. **Prostorna i orijentacija u vremenu**

|  |  |
| --- | --- |
| Razumije prostorne odnose (unutar-izvan, gore-dolje) | **Da Ne** |
| Razumije vremenske odnose (jučer, danas, sutra, dan, noć) | **Da Ne** |

1. **Govorno-jezični razvoj**

|  |
| --- |
| Zaokružite slova koja ne prepoznaje **A B C Č Ć D DŽ Đ E F G H I J K L LJ M N NJ O P R S Š T U V Z Ž**  |
| Glasovna analiza  | **Usvojena Nije usvojena** |
| Glasovna sinteza | **Usvojena Nije usvojena** |
| Prepoznaje rimu | **Da Ne** |
| Može prepričati kratku priču | **Da Donekle Ne** |
| Na temelju 3 nepovezane slike kreira vlastitu priču | **Da Donekle Ne** |
| Selektira informacije iz priče | **Da Donekle Ne** |
| Posjeduje bogati vokabular | **Da Donekle Ne** |
| Komunikativan/a  | **Da Donekle Ne** |

1. **Grafomotorički razvoj, gruba i fina motorika**

|  |  |
| --- | --- |
| Pravilan hvat olovke | **Da Ne** |
| Sposoban/a izrezivati škarama različite oblike  | **Savladao Donekle Nije savladao** |
| Sposoban/a sastaviti puzzle (10 ili više dijelova) | **Da Ne** |
| Trči/skače/penje se | **Savladao Donekle Nije savladao** |
| Hvata i baca loptu u smjeru  | **Da Ne** |
| Crta/precrtava 4 osnovna oblika | **Da Ne** |
| Crta čovjeka sa tijelom (detaljiziran crtež) | **Da Ne** |

1. **Matematičko predznanje**

|  |  |
| --- | --- |
| Broji do (između 10-20)  | **Da Ne** |
| Može duplicirati ili opisati jednostavnije uzorke (nizove)  | **Da Ne** |
| Prepoznaje 4 osnovna oblika (trokut, pravokutnik, krug, kvadrat) | **Da Ne** |
| Imenuje brojeve od 1-10 | **Da Ne** |
| Prepoznaje poredak brojeva/sposoban ga je uređivati | **Da Ne** |
| Sposoban/a sortirati predmete prema boji, veličini ili obliku | **Da Ne** |

1. **Adaptivne i socijalno-emocionalne vještine**

|  |  |
| --- | --- |
| Samostalno se koristi toaletom | **Da Ne** |
| Samostalno pere zube  | **Da Ne** |
| Samostalno se odijeva/obuva | **Da Ne** |
| Samostalno se koristi žlicom i vilicom | **Da Ne** |
| Prepoznaje i brine o osobnim stvarima | **Da Ne** |
| Pozitivno reagira na naredbe autoritativne osobe | **Da Ne** |
| Sluša kad drugi govore | **Da Ne** |
| Pristaje na pravila igre | **Da Ne** |
| Rado sudjeluje u grupnim aktivnostima | **Da Ne** |
| U konfliktima traži pomoć odraslih | **Da Ne** |