



**Zašto je važno ne  
prelaziti granice?**

**3-6 godina**

## **Dječji vrtić Pčelica Bisag**

Pedagog Branimir Vincek  
Kontakt [pitajpedagoga@gmail.com](mailto:pitajpedagoga@gmail.com)



- Djeca će ih pokušavati prijeći.**
- A mi ćemo to očekivati.**

# Disciplina nije kazna već određivanje jasnih granica

Za vrijeme odrastanja dijete ima sve veću potrebu za istraživanjem okoline, izražavanjem svojega „ja“. To se ponekad može vidjeti i u ponašanjima koja mogu biti po njega samog opasna poput penjanja na opasna mjesta, potreba za istraživanjem svih pa i opasnih predmeta i slično. Vaše čvrsto „ne“ može kod njega izazvati ljutnju, bijes, protest, no to je „ne“ itekako potrebno kako bi ga zaštitili i podučili, jer postavljajući jasne granice zapravo pokazujete ljubav i želju da djetetu osigurate sigurnu okolinu, da ga naučite pravilima ponašanja, uspostavljajući odnosa s drugim ljudima. Što je dijete manje, granice trebaju biti čvršće i jasnije. Kako dijete raste i kako postaje sposobno biti sve više odgovorno, granice se mijenjaju, odnosno popuštaju. Između druge i treće godine djeca se počinju osjećati sve više neovisna, sve više toga žele napraviti sama, pokazati svoje sposobnosti. Tada se često javljaju i protesti zbog postavljenih granica. Sva djeca ponekad protestiraju, i u ovoj dobi je to razvojno uobičajeno. U ovo vrijeme, uloga je roditelja da postave granice, a uloga djece da ih preispituju.

## Karakteristike djece

Dijete u ovoj dobi počinje razmišljati o osobnom ponašanju i osjećajima, kao i o ponašanju i osjećajima druge djece, što predstavlja početak emocionalne inteligencije. Razvija se osjećaj za pravednost i obzirnost, briga za drugoga (altruizam) i sposobnost za dijeljenje tuđih iskustava (empatija), koji usmjeravaju djetetov moralni razvoj. Moralni razvoj uključuje prepoznavanje i usvajanje brige za osjećaje drugih („dječak plače jer mu nedostaje mama“) i osvještavanje kako svojim ponašanjem može utjecati na osjećaje druge djece („djevojčica plače jer sam joj uzео igračku“).

Socijalizacija djeteta u skupini vršnjaka u dječjem vrtiću temelj je prvih socijalnih iskustava i pravila koja dijete prihvaća. Pravila predstavljaju priliku djeci za postizanjem ravnoteže između svojih želja i potreba drugih. Dijete uči da i zajednica od njega nešto očekuje (vršnjaci, odgojitelji), te tako usvaja i pravila skupine kojoj pripada. Ovo je faza kada započinje djetetovo prepoznavanje osobnog neposlušna i posljedica svog ponašanja. Budući da postignuća i vještine potpomažu razvoj samopoštovanja, neophodno je ostaviti djetetu priliku za popravljivanje pogreške.

## Što mogu roditelji?

Obiteljski rituali (za vrijeme ručka, dječja igra, odmor, prije spavanja) veoma su važni dio djetetovog svakodnevnog života. Nasuprot sadržajnog i uzbudljivog dana, djetetu se potrebne tihe i mirne aktivnosti (razgovor, čitanje priča) pred polazak na spavanje, lakše će se smiriti, utonuti u san. Objasnite djetetu da se pravila slijede zato što su pravedna i svima prihvatljiva, a ne zato što ih nameću oni koji su veći i jači („vрати igračku jer sam ja tako rekao“). Zahtjevi trebaju biti primjereni dobi, situaciji i karakteru djeteta. Pretjerani zahtjevi, koji nisu u skladu sa stvarnošću, mogu doprinijeti lošijem samopoštovanju djeteta. Tada zahtjevi postaju kritike pa se javlja inat i neposluš djeteta. Dijete ima potrebu da ga se prihvati kakvo jest, ponekad nemirno i neposlušno, a ne uvijek kakvo bi roditelji željeli da bude. Pohvale su jako važne i potrebne, ali kada uvijek i samo njih koristite, dijete se može osjećati nesigurno te učestalo tražiti potvrdu, odobrenje i pohvalu prije svake samostalne odluke. Iskoristite prilike u kojima se neka poželjna ponašanja mogu pretvoriti u igru („tko će se brže obući“). Dijete će ih prihvatiti, brže usvojiti lakše, jer igra je spontana aktivnost u kojoj svako dijete uživa. Pomozite djetetu prepoznati osobni neposluš i pronaći način na koji bi se nepoželjno ponašanje moglo popraviti. („Shvaćas li što se dogodilo“?, „Kako bi to mogao popraviti?“). Ohrabrite ga u odluci da se ispriča drugome, onome kome je „napravilo štetu“. Na taj način dijete pokazuje brigu o osjećajima drugih te postaje odgovorno za svoje ponašanje.

## Napadaji bijesa

Kod djece do četiri godine starosti frustracija, prepreke, postavljenje granice često dovode i do napadaja bijesa koje može biti popraćeno udaranjem, vikanjem, bacanjem na pod, samoozljeđivanjem i slično. Takvi se ispadi češće događaju kada su djeca umorna, gladna, žedna, iscrpljena i slično, u situacijama većeg emocionalnog uzbuđenja, straha, stresa ili pak dosade ili kao oblik traženja roditeljske pažnje (posebno ako dijete ima iskustvo da takvo ponašanje priziva mnogo roditeljske pažnje).

### Kako izbjeći napadaje bijesa?

- Osigurajte vrijeme za igru s vašim djetetom, planirajte svaki segment dana
- Postavite jasne granice (djetetu razumljive) te budite u njima dosljedni, bez povremenih popuštanja
- Pokažite poštovanje prema djetetu – dajte im do znanja da vam je jasno što žele i kako se osjećaju i onda kada nešto ne mogu dobiti („Vidim da želiš čokoladu, ali ne možeš ju dobiti sada nego poslije ručka“).
- Pomognite djetetu da jasno i na prihvatljiv način izrazi svoje osjećaje i želje. Iza ponašanja koja se često doživljavaju kao inat, prkos, neposluš i slično krije se djetetova potreba koja nije jasno izrečena. Pomognite im da u tome budu uspješniji, dajte im primjer što i kako trebaju učiniti. („Sviđa ti se ta igračka, želio bi ju posuditi. Zamoli prijatelja da ti posudi.“)
- Korisnije je nagrađivati ponašanje koje je poželjno nego kažnjavati ponašanje koje ne želimo. Obratite pažnju na što više poželjnih ponašanja u toku dana i pohvalite dijete. Poželjna ponašanja se ne podrazumijevaju, potrebno ih je prepoznati i pohvaliti. Time ćete povećati učestalost ponašanja koja želite vidjeti kod vašeg djeteta.

### Kada se napadaj bijesa ipak dogodi...

- Ignorirajte, ne uspostavljajte kontakt očima (pri tome budite sigurni da je dijete sigurno, zaštićeno, da se ne može ozlijediti)
- Maknite dijete iz situacije u kojoj se napad bijesa javio ako je to moguće
- Obratite pažnju na dijete kada se počne ponašati na željeni način
- Kod blažih protesta preusmjerite djetetovu pažnju na nešto drugo
- Ne popuštajte u vašim zahtjevima uslijed napadaja bijesa
- Kod kuće se ponašajte jednako kao i vani (ne popuštajte zbog okoline)