



*Spremnost djece za  
polazak u školu*

**DJEČJI VRTIĆ  
PČELICA BISAG**

**Pedagog:** Branimir Vincek

**Kontakt:**

[pitajpedagoga@gmail.com](mailto:pitajpedagoga@gmail.com)

**Područja zrelosti**

- 1. Fizička zrelost**
- 2. Intelektualna zrelost**
- 3. Socijalno-emocionalna zrelost**

## Fizička zrelost

### TJELESNI RAZVOJ

- prosječna visina je oko 120 cm za dječake i oko 117 cm za djevojčice, a težina oko 20 kg za dječake, dok je za djevojčice nešto manja
- svi osjetilni organi su potpuno razvijeni
- uspostavljena je kontrola fizioloških potreba
- dobro je razvijeno mišićno tkivo
- u tijeku je izmjena mliječnih zuba

### GRUBA MOTORIKA

- vozi bicikl, kliže, kotura, pliva
- održava ravnotežu, hoda ravno po crti
- preskače užu, skače s visine od oko 40 cm, stoji na jednoj nozi, jednom rukom hvata loptu, samostalno se oblači

### FINA MOTORIKA

- palcem može dotaknuti svaki prst
- reže škaricama jednostavnije oblike
- koristi se jedaćim priborom, veže vezice na cipelama
- precrtava jednostavnije oblike, ravne i zakrivljene linije, boji unutar zadanih prostora
- precrtava brojke i slova iako ih ne poznaje
- povlači ravne i zakrivljene crte, povlači poteze olovkom između zadanih točaka
- olovku drži lagano, pravilno i bez grča te kontrolira pritisak olovke na papir

**Normalan tjelesan razvoj omogućuje djetetu da lakše uhvati ritam i tempo školskog rada, da lakše savlada mnoge tjelesne i psihičke napore, koji ga čekaju u školi, ali je i značajan za razvoj njegove ličnosti. Tjelesnu zrelost određuje liječnik prilikom pregleda.**

## Intelektualna zrelost

### INTELEKTUALNE SPOSOBNOSTI

- početak razvoja logičkih operacija
- uočava sličnosti i razlike
- promatra s određenim ciljem
- povezuje dijelove u cjelinu
- razlikuje pojmove vremena
- zaključuje o jednostavnim uzročno posljedičnim vezama
- razlikuje parametre različitih veličina nekog predmeta
- zna koji dijelovi nedostaju kompletnom liku čovjeka
- u stanju je izvršiti trostruki nalog
- ima pojam količine, u stanju je shvatiti proces zbrajanja i oduzimanja, zbraja i oduzima u skupu broja 5
- u stanju je grupirati predmete po boji, obliku, veličini i sl.
- može sastaviti jednostavniju cjelinu od dijelova
- uočava razlike i prepoznaje sličnosti
- prepoznaje glas kojim započinje riječ
- tiskanim slovima zna napisati ime i prezime
- u stanju je ponoviti niz od pet brojeva
- mehanički broji do 10 i više
- zna što dolazi ispred (ispred broja 5)
- može precrtati jednostavnije likove
- točno imenuje boje i tonove
- pamti pojmove koji ga zanimaju
- trajanje pažnje je oko 15 – 20 minuta
- koncentracija na aktivnost koja ga zanima može potrajati i do 60 minuta

## Socijalno-emocionalna zrelost

- primjetan začetak samodiscipline i samokontrole
- emocije su još uvijek burne
- prisutni realistični strahovi
- prepoznaje vlastite osjećaje ljubavi i sreće, ljutnje i razočaranja
- može surađivati s drugima u nekoj zajedničkoj aktivnosti
- ponaša se zaštitnički prema mlađima
- suosjeća s drugima
- bira omiljenog prijatelja
- poštuje pravila igre
- samostalan u brizi o sebi (oblači cipele, koristi pribor za jelo, može otići u susjedstvo, održava higijenu)
- razlikuje poželjno od nepoželjnog ponašanja
- teže uspijeva odgoditi potrebe, ali ih odgađa nakon uvjeravanja
- uživa u osjećaju pripadnosti
- usvojilo je osnovne norme ponašanja

### GOVORNE SPOSOBNOSTI

- govor je korektan i jasan
- pita za značenje apstraktnih riječi
- može opisati događaj iz prošlog iskustva
- u govoru ispravno upotrebljava buduće i prošlo vrijeme
- artikulira sve glasove (moguće nepravilnosti u izgovoru R, LJ, NJ)
- u stanju je napisati i pročitati vlastito ime
- može prepričati kratku priču nakon što je čuje
- upotrebljava 2500-3000 riječi
- primjećuje rimu u pjesmama
- raspoznaje glasove od kojih se sastoji kraća riječ
- može pamti pjesmice ili dijelove nekog teksta koji ga zanima