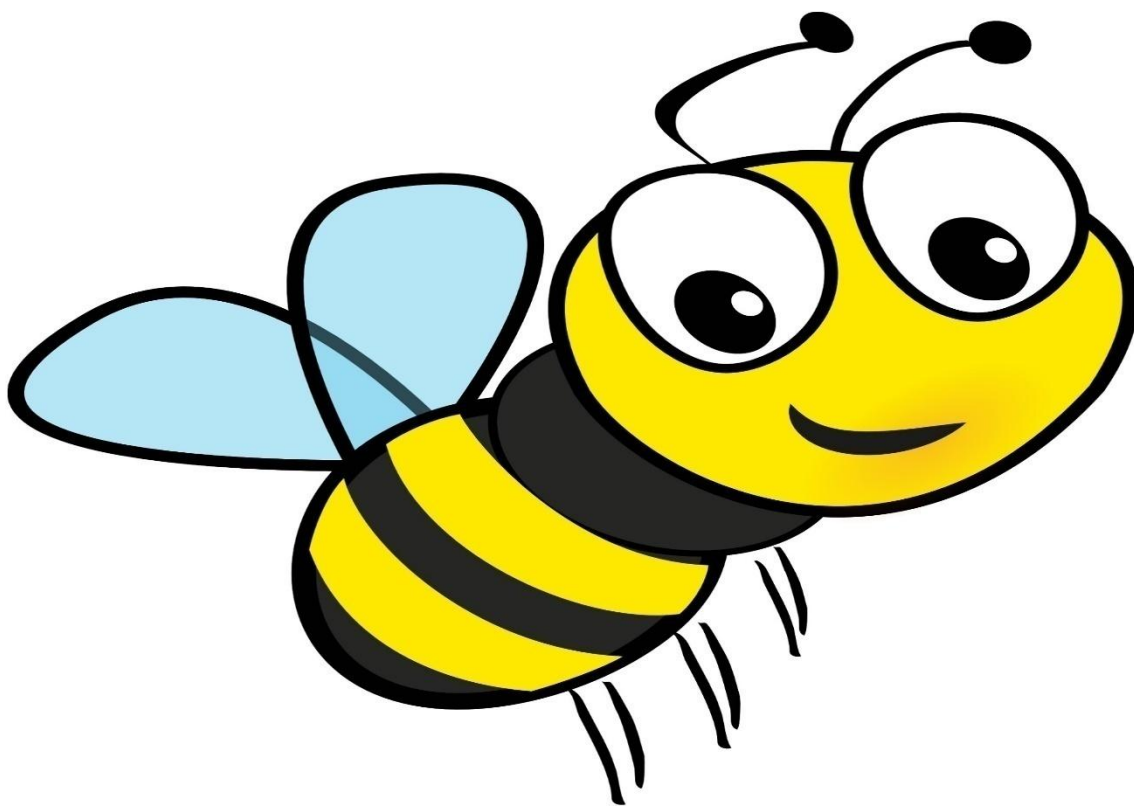


KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA PČELICA

ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.



Bisag, rujan 2020.

DJEČJI VRTIĆ PčelicaBisag

Bisag 24

42226 Bisag

tel. 042/ 709 018

e-mail: vertic@breznica.hr

KLASA: 601-01/20-01/53

UR.BROJ: 2186-181-20-1

Bisag, 01.10.2020.

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) i članka 18. i 42. Statuta Dječjeg vrtića Pčelica, Upravno vijeće Dječjeg vrtića Pčelica na sjednici održanoj 01.10.2020. godine, na prijedlog ravnateljice uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 28.9.2020., donijelo je

KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA PČELICA BISAG ZA PEDAGOŠKU GODINU 2020./2021.

Predsjednik Upravnog vijeća:

Stjepan Šafran

Ravnateljica:

Martina Hrupec

SADRŽAJ:

Vizija, misija, vrijednosti.....	1
Kurikulum.....	1
Programi.....	3
Kulturna i javna djelatnost.....	8
Projekti.....	10
Ostali oblici podrške roditeljima.....	13

1. Vizija i misija Dječjeg vrtića Pčelica

Dječji vrtić Pčelica je mjesto za igru, život i cjeloviti razvoj individualnih potencijala djeteta u skladu s razvojnim potrebama i pravima djece, u kojem se dijete osjeća zadovoljno, sretno, voljeno i poštovano.

Vizija Dječjeg vrtića Pčelica je omogućiti jedinstveno iskustvo stimulativnog odgoja i obrazovanja najmlađima poštujući njihove individualne socijalne, psihološke, kognitivne i emocionalne potrebe.

Misija Pružiti najkvalitetniju uslugu roditeljima i najmlađima promovirajući dostupnost kroz profesionalnost djelatnika, visoku kvalitetu odgojno-obrazovnih programa, otvorenost i transparentnost, visoku motiviranost za suradnju i osiguravanje optimalnih materijalnih i financijskih uvjeta.

Vrijednosti Povjerenje, otvorenost, cjeloživotno obrazovanje, partnerstvo, sigurnost, odgovornost, dostojanstvo i poštovanje.

U okviru svoje djelatnosti vrtić organizira i provodi slijedeće programe:

- **redoviti 5-satni program** odgoja, obrazovanja zdravstvene zaštite i prehrane djece rane dobi (od 1 do 3 godine života),
- **redoviti cjelodnevni 10-satni program** odgoja, obrazovanja zdravstvene zaštite i prehrane djece predškolske dobi (od 3 do 7 godine života),
- **integrirani program predškole,**
- **kraći program engleskog jezika.**

2. Kurikulum

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje je službeni dokument propisan u Republici Hrvatskoj koji sadrži temeljne vrijednosti odgoja i obrazovanja djece rane i predškolske dobi. Dokument određuje sve bitne kurikularne sastavnice koje se trebaju odražavati na cjelokupnu organizaciju i provođenje odgojno-obrazovnoga rada u svim vrtićima u Republici Hrvatskoj.

Bitne značajke kurikuluma i općenito ozračja u našem vrtiću su u skladu sa postavkama Nacionalnog okvirnog kurikuluma koji pridonosi planiranju i organiziranju rada odgojno-obrazovnih ustanova i daje odrednice ciljeva, vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela koja omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja Vrtićkog kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za usklađivanje plana razvoja i rada za njegov odgojno-obrazovni rad.

Temeljne kompetencije obrazovne nacionalne politike RH :

- komunikacija na materinjem jeziku,
- komunikacija na stranom jeziku,

- matematička kompetencija,
- digitalna kompetencija,
- učiti kako učiti,
- socijalna i građanska kompetencija,
- inicijativnost i poduzetništvo,
- kulturna svijest i izražavanje.

Temeljne odrednice u radu našeg Vrtića su: suvremenost, otvorenost, integrirani i razvojni odnosi uz uvažavanje načela:

- usmjerenosti na dijete i interakciju među vršnjacima,
- razvoja dječje samostalnosti i stvaralaštva,
- otvorenog-dinamičnog načina planiranja odgojnog rada,
- praktične kompetencije odgojitelja,
- kvalitete institucionalnog konteksta,
- partnerstva odgojitelja i roditelja,
- uloge odgojitelja kao kreativnog poticatelja i organizatora stimulativnog odgojnog okruženja.

Kurikulum se shvaća kao teorijska koncepcija koja se u praksi određenog vrtića provjerava, modificira, izgrađuje, kontinuirano mijenja i razvija. Uvažavajući najnovije znanstvene spoznaje o načinima učenja djece predškolske dobi, polazeći od socio-konstruktivističke paradigme koja naglasak stavlja na aktivnost djeteta i interakciju s okolinom, kurikulum polazi od djeteta – temelji se na dobrom razumijevanju djeteta – njegovih interesa, razvojnih potreba i mogućnosti, postojećih znanja i razumijevanja, kognitivnih strategija i stilova učenja, profila inteligencije, modaliteta i kvalitete komunikacije s drugima, kreativnih i dr. potencijala.

Kurikulum ranog odgoja otvoren je, dinamičan i razvojan, razvija se i mijenja na temelju učenja, istraživanja i suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Sadržaji djetetova učenja nisu strogo propisani jer se poučavanje zamjenjuje učenjem činjenjem, izravnim stjecanjem iskustva, pa se materijali i sadržaji nude na temelju praćenja i podržavanja interesa i inicijativa djece. Holistička, tj. integrirana priroda kurikuluma podrazumijeva cjelovit odgoj i obrazovanje, usklađen s integriranom prirodom odgoja i učenja djeteta. Humanistička i razvojno-primjerena orijentacija kurikuluma usmjerena je na razvoj kapaciteta svakoga pojedinog djeteta te na poštovanje interesa, potreba i prava djeteta. Dijete, sukladno svojim interesima, potrebama i mogućnostima, slobodno bira sadržaje i partnere svojih aktivnosti te istražuje i uči na način na koji je njemu svrhovit.

Zadatak vrtića je poticati procese osposobljavanja djece za snalaženje u sadašnjosti i u budućnosti. Zato veću vrijednost imaju ona odgojno-obrazovna djelovanja koja djeci omogućavaju „učenje učenja“ – nego učenje određenih sadržaja.

Razvoj kurikuluma započinje proučavanjem i mijenjanjem okruženja, na način da ono omogućuje interakciju, istraživanje, kretanje i neovisnost. Djeca uče aktivno, sudjelujući, čineći, surađujući s drugima.

Vrtićkim kurikulumom utvrđen je okvirni plan i program rada kroz redoviti program i program predškole.

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti vrtića i sredine u kojoj vrtić djeluje. Središte i polazište rada jesu potrebe i interesi naše djece, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- podizanje stručnih kompetencija odgojitelja,
- kvalitetna suradnja na relaciji roditelji-vrtić,
- integracija djece s teškoćama.

Prioritetna područja unapređenja u ovoj pedagoškoj godini su:

- pojačan rad na razvoju socio-emocionalnih vještina,
- fleksibilna organizacija procesa učenja djeteta,
- inkluzija djece s teškoćama u razvoj u redoviti odgojno obrazovni rad, uz osiguranje ustrojstvenih i organizacijskih uvjeta,
- pedagoško planiranje i dokumentiranje rada,
- kurikulum i odgojno-obrazovni proces.

Vrtićki kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim programima.

3. Programi

Redoviti program

U vrtiću se provodi redoviti cjelodnevni program predškolskog odgoja i obrazovanja u dvije odgojne skupine. Program se ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, te ostalih relevantnih dokumenata.

Cilj programa je stvaranje uvjeta za potpun i skladan razvoj djetetove osobnosti, doprinos kvaliteti njegova odrastanja i, posredno, kvaliteti njegova obiteljskoga života te osiguravanje takvih uvjeta koji jamče razvoj svih sposobnosti svakoga djeteta i osiguravaju jednake mogućnosti svoj djeci kroz:

- zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba djeteta,
- osmišljavanje aktivnosti u kojima će dijete moći iskazivati svoje potencijale,
- stvaranje kreativnog ozračja (raznovrsni materijali za istraživanje i stvaranje),
- usvajanje vještina potrebnih za zadovoljavajuće funkcioniranje u socijalnom okruženju.

Glavni zadaci programa su:

- zadovoljiti osnovne osobne, emocionalne, tjelesne, obrazovne i socijalne potrebe djece,
- osigurati kontinuitet u odgoju i obrazovanju kroz kvalitetnu suradnju (partnerstvo) s roditeljima, različitim razinama odgojno-obrazovnog sustava i širom zajednicom,
- osigurati kvalitetno okruženje u kojem će svako dijete moći zadovoljiti svoje specifične potrebe, osobne ritmove i različite strategije učenja, ostvarujući pritom raznovrsne interakcije s prostorom, materijalima, drugom djecom i odraslima,

- poticati toleranciju prema različitostima i uvažavanje prava sve djece (poticati uključivanje i socijalizaciju djece sa teškoćama u razvoju u život i rad ustanove),
- poticati kontinuirano stručno usavršavanje kao potrebu podizanja stručne kompetencije za rad i stjecanje novih znanja, vještina i sposobnosti potrebnih za primjenu suvremenih oblika rada sa djecom predškolske dobi.

Namjena programa

Redoviti program predškolskog odgoja i obrazovanja provodi se za djecu od prve godine života do polaska u školu.

U Dječjem vrtiću Pčelica ustrojene su dvije mješovite odgojne skupine u koje je upisano 51 djece, smještene u funkcionalno uređenom i djeci primjerenom prostoru.

BROJ ODGOJITELJA I DJECE PO SKUPINAMA

SKUPINA	DOB	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE
Sovice	1 – 3	23	Petra Peregrin Nataša Črlenec
Balončići	3 – 6	28	Manuela Matak Mateja Bukal

Nositelji programa

Sukladno Pravilniku o vrsti stručne spremlje stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spremlje ostalih djelatnika u dječjim vrtićima (NN 133/97) poslove posrednog i neposrednog ostvarivanja programa obavljaju:

- odgojitelji djece s višom stručnom spremlje,
- ravnatelj,
- vanjski stručni suradnik – pedagog.

Način ostvarivanja programa

Primjena suvremenih procesa učenja djece zasnovanih na najnovijim znanstvenim spoznajama. Integrirani i razvojni kurikulum u ovome vrtiću podrazumijeva paralelno odvijanje mnoštva aktivnosti djece, poticajno materijalno okruženje koje potiče dijete na igru, istraživanja stjecanje znanja, vještina i navika.

Glavna obilježja programa:

- stvaranje poticajnog okruženja,
- individualizirani pristup djeci,
- otvorena i podržavajuća suradnja s roditeljima,
- fleksibilna organizacija rada,
- timski rad,
- dokumentiranje procesa učenja djece i njihovih postignuća.

Vremenik aktivnosti programa

Pedagoška godina 2020/21. traje od 01.rujna 2020. do 31.kolovoza.2021.

Program se provodi od 05:30 do 17:00 sati svakim radnim danom, a dijete u vrtiću ne smije boraviti duže od 10 sati.

Način vrednovanja

U praćenju i vrednovanju programa sudjelovati će odgojitelji, djeca, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj te nadležne institucije.

U svrhu samoprocjene rada koristit ćemo se slijedećim metodama, tehnikama praćenja, prikupljanja i dokumentiranja podataka:

- dokumentiranja aktivnosti djece: izrada individualnih mapa (slike, crteži, izjave...), foto i video snimke, plakati i panoi, bilješke odgojitelja
- dokumentiranje aktivnosti odgojitelja: samorefleksija i zajednička refleksija, vođenje dokumentacije

Vanjsko vrednovanje ovog programa provodit će nadležne institucije: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Odjel za obrazovanje lokalne zajednice, Agencija za odgoj i obrazovanje...).

Program predškole

Na temelju članka 15. stavka 5. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (Narodne novine, broj 10/1997, 107/2007 i 94/2013.), te u skladu s Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja, Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Pravilniku o sadržaju i trajanju programa predškole, u vrtiću se provodi Program predškole. Program je integriran u redovni program vrtića.

Program predškole je obvezni program odgojno obrazovnog rada s djecom u godini prije polaska u osnovnu školu i dio je sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj.

Cilj programa predškole u Dječjem vrtiću Pčelica je da u poticajnom materijalno-organizacijskom okruženju, u partnerstvu vrtića s roditeljima i širom zajednicom, sistematskim radom osiguravamo kontinuitet u odgoju i obrazovanju i poticanju cjelovitog razvoja djeteta u stjecanju znanja, vještina i navika za uspješno daljnje školovanje.

Glavna zadaća programa predškole je razvoj i unaprjeđivanje tjelesnih, emocionalnih i spoznajnih potencijala djeteta, s naglaskom na razvoj socijalnih kompetencija djece.

Posebno ćemo nastojati stvoriti poticajno prostorno-materijalno okruženje koje potiče na aktivno učenje (istražujući, čineći), pri tome prioritet dati igri kao osnovnoj aktivnosti predškolskog djeteta, uvažavajući je istovremeno kao aktivnost, sredstvo i metodu rada.

Namjena programa

Program predškole namijenjen je djeci u godini prije polaska u osnovnu školu, koja su polaznici dječjeg vrtića (integrirani program).

Nositelji programa

Sukladno Pravilniku o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjim vrtićima (NN 133/97) poslove posrednog i neposrednog ostvarivanja programa obavljaju:

- odgojitelji djece s višom stručnom spremom,
- ravnatelj,
- pedagog.

Način ostvarivanja programa

Primarni cilj u odgojno-obrazovnom radu je razumijevanjem posebnosti programa predškole, suvremenim pristupom djetetu i učenju, promatrati, slušati i dogovarati se s djecom o zadovoljavanju interesa, njihovih individualnih i razvojnih potreba i potencijala, u poticajno oblikovanom materijalno-socijalnom okruženju, za stjecanje odgojno-obrazovnih iskustava.

Cjeloviti odgojno-obrazovni proces u neposrednom radu s djecom u godini prije polaska u školu, provoditi će se fleksibilno, u partnerstvu vrtića s roditeljima i širom zajednicom, osiguravanjem kontinuiteta u odgoju i obrazovanju, te osiguravanjem otvorenosti za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse.

Glavna obilježja programa:

- fleksibilnost i raznovrsnost u realizaciji aktivnosti,
- individualizirani pristup djeci,
- poticanje situacijskog učenja, polazeći od dječjih interesa,
- bogato i poticajno okruženje,
- suradnja s roditeljima i širom zajednicom.

Vremenik aktivnosti programa

Program će se provoditi od 01. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021. Pri organizaciji rada prednost će se dati prijednevnoj provedbi programa.

Način vrednovanja

U praćenju i vrednovanju programa sudjelovati će odgojitelji, djeca, roditelji, stručni suradnici, ravnatelj te nadležne institucije.

U svrhu samoprocjene rada koristit ćemo se slijedećim metodama, tehnikama praćenja, prikupljanja i dokumentiranja podataka:

- dokumentiranje aktivnosti djece: individualne mape, radovi djece, samorefleksije, bilješke, audio i video zapisi, fotografije...
- vođenje i valorizacija pedagoške dokumentacije s naglaskom na praćenje postignuća i sposobnosti djece,
- dokumentiranje aktivnosti odgojitelja: bilješke odgajatelja, foto i video snimke, plakati...

Vanjsko vrednovanje ovog programa provodit će nadležne institucije: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Odjel za obrazovanje lokalne zajednice, Agencija za odgoj i obrazovanje...).

Kraći program ranog učenja engleskog jezika

U današnje vrijeme sve je izraženija potreba za znanjem stranog jezika. Učenje stranog jezika u predškolskoj dobi jedan je od sadržaja kojim se obogaćuje dječje iskustvo i spoznaja. Dovoljno ranim početkom učenja stranog jezika pridonijet će se razumijevanju i stvaranju pozitivnih stavova prema drugim narodima i kulturama.

Ciljevi programa:

- obogaćivanje djetetovih iskustava i spoznaja
- senzibiliziranje djece za strani jezik na njim primjeren način, bogatim i poticajnim okruženjem kroz igru, druženje i suradnju u spontanoj interakciji s odgojiteljem i drugom djecom

Zadaće programa:

- postupno izražavanje na engleskom jeziku prema mogućnostima djeteta
- proširivanje i usvajanje jezičnog vokabulara kroz tematske sadržaje prilagođeno dobi, interesima i potrebama djece
- poticanje ispravnog izgovora, artikulacije i intonacije
- poticanje interesa za druge narode i države.

USTROJSTVO PROGRAMA

U Program su uključena djeca polaznici našeg redovitog desetosatnog programa te bi njime bilo obuhvaćeno do 15 djece u skupini u dobi od navršene 3 godine do polaska u školu. Program se provodi u 34 tjedna, od mjeseca listopada do kraja svibnja, dva puta tjedno po 45 minuta što u pedagoškoj godini iznosi 60 sati.

Cookie and friends je program ranog učenja engleskog jezika namijenjen djeci predškolske dobi starosti od 3 godine do polaska u školi. Ima tri stupnja: Starter, Cookie A i Cookie B. Prema programu Cookie and friends, sat sadrži nekoliko dijelova. Satovi započinju i završavaju pjesmicama za pozdrav, a glavni dijelovi sata podijeljeni su u dvije grupe: Circle time - kada se priča i sluša priča te upoznaje s novim vokabularom; Table time – aktivnosti raznovrsnog izražavanja i stvaranja. Pjesmice koje se nalaze u programu uzete su prema melodiji dobro poznatih dječjih pjesmica s engleskog govornog područja te tako olakšava njihovo pamćenje.

Stupnjevi i tematika prema navedenom programu:**1. Cookie and friends STARTER**

1. Friends,
2. Sun and rain,
3. Toys,
4. Clothes,
5. Animals,
6. Body,
7. Christmas, Carnival, Easter.

2. Cookie and friends A

1. Colours,
2. Toys,
3. Body,
4. Clothes,
5. Pets,
6. Food,
7. Birthdays, Christmas, Easter, Mother' day, Holidays

3. Cookie and friends B

1. Family,
2. Noisy toys,
3. Face,
4. Weather,
5. Jungle animals,
6. Picnic,
7. Halloween, Carnival, Easter, Father's day.

Nositelji Programa

Program će provoditi odgojiteljice Dječjeg vrtića Pčelica Bisag koje posjeduju Certifikat o položenom B2 stupnju poznavanja engleskog jezika i Uvjerenje o završenom metodičkom seminaru za voditelje programa učenja engleskog jezika.

4. Kulturna i javna djelatnost

U redovnom programu odgojno-obrazovnog rada odgojitelji planiraju poticaje i aktivnosti vođeni dječjim željama, sklonostima i interesima. Da bi se taj rad obogatio tijekom cijele pedagoške godine obilježavat će se blagdani i važniji datumi te održavati svečanosti, na razini skupina, objekta ili cijeloga vrtića.

VRIJEME	DOGAĐANJA
Rujan	07. 09. - Dan hrvatskih voda
	08. 09. - Svjetski dan pismenosti
	21. 09. - Međunarodni dan mira
	23. 09. - Prvi dan jeseni
	26. 09. (zadnja subota u rujnu) - Međunarodni dan gluhih
Listopad	01. 10. - Međunarodni dan starijih osoba
	02. 10. - Međunarodni dan nenasilja
	02. 10. - Dan svih svetih Anđela čuvara
	prvi puni tjedan u listopadu – Dječji tjedan
	04. 10. - Svjetski dan zaštite životinja
	05. 10. - Svjetski dan učitelja
	08. 10. - Dan neovisnosti
	16. 10. - Svjetski dan hrane
	17. 10. - Dan kruha
	20. 10. - Dan jabuka
	31. 10. - Svjetski dan štednje
	01. 11. - Svi Sveti
	09. 11. - Svjetski dan izumitelja

Studeni	13. 11. - Dan ljubaznosti
	16. 11. - Međunarodni dan tolerancije
	19. 11. - Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad djecom
	20. 11. - Međunarodni dan dječjih prava
Prosinac	06. 12. - Sveti Nikola
	10. 12. - Dan ljudskih prava
	21. 12. - Prvi dan zime
	24. 12. - Badnjak
	25. 12. - Božić
	26. 12. - Sveti Stjepan
	31. 12. - Stara godina
Siječanj	01. 01. - Nova godina
	06. 01. - Sveta tri kralja
	10. 01. - Svjetski dan smijeha
	21. 01. - Međunarodni dan zagrljaja
Veljača	14. 02. - Valentinovo
	21. 02. - Međunarodni dan materinjeg jezika
	23. 02. Fašnik
Ožujak	08. 03. - Dan žena
	19. 03. - Josipovo (Dan očeva)
	20. 03. - Međunarodni dan sreće
	20. 03. - Svjetski dan kazališta za djecu i mlade
	20. 03. - Svjetski dan oralnog zdravlja
	20. 03. - Svjetski dan pripovijedanja
	21. 03. - Prvi dan proljeća
	21. 03. - Svjetski dan šuma
	21. 03. - Svjetski dan sindroma Down
	21. 03. - Međunarodni dan borbe protiv rasizma
	22. 03. - Svjetski dan voda
	27. 03. - Svjetski dan kazališta
	01. 04. - Svjetski dan šale
	02. 04. - Međunarodni dan dječje knjige
	07. 04. - Dan zdravlja
	04. 04. - Uskrs

Travanj	05. 04. - Uskrсни ponedjeljak
	22. 04. - Dan planete Zemlje i Dan hrvatske knjige
	23. 04. - Svjetski dan knjige i autorskih prava
	29. 04. - Međunarodni dan plesa
	30. 04. - Međunarodni dan odgoja bez batina
Svibanj	01. 05. - Međunarodni praznik rada
	03. 05. - Svjetski dan Sunca
	09. 05. (druga nedjelja u svibnju) - Majčin dan
	15. 05. - Međunarodni dan obitelji
	29. 05. - Svjetski dan sporta
Lipanj	01. 06. - Međunarodni dan roditelja
	03. 06. - Tijelovo
	05. 06. - Svjetski dan zaštite okoliša
	12. 06. - Svjetski dan borbe protiv dječjeg rada
	20. 06. (treća nedjelja u lipnju) - Dan očeva
	21. 06. - Prvi dan ljeta
	21. 06. - Svjetski dan glazbe
	22. 06. - Dan antifašističke borbe
	25. 06. - Dan državnosti

5. Projekti

PROJEKTI ODGOJNIH SKUPINA

Zvuk, glas, riječ, rečenica, priča	
Tko sve sudjeluje u projektu	Djeca jasličke odgojne skupine „Sovice“ s odgojiteljicama Petrom Pereglin i Natašom Črlenc
Cilj projekta	Potaknuti osjećaj za zvukove iz prirode i okoline, osjećaj za glas, ritam, pjesmu. Potaknuti djecu na govor i imitiranje zvukova iz prirode i okoline. Zainteresirati djecu za slikovnice i slušanje priča. Stvoriti u djeci osjećaj privrženosti i potrebu za druženjem sa svima u skupini.
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj za zvukove iz prirode i okoline • razvijati osjećaj za ritam izvan i unutar pjesama • poticati govor u skupini • poticati govorni razvoj jednostavnim rečeničnim konstrukcijama i imenovanjem predmeta iz okruženja,

	<p>pojava, imena djece te poticati djecu na međusobno obraćanje jedni drugima</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati osjećaj za slušanje priča
--	---

Ljudsko tijelo	
Tko sve sudjeluje u projektu	Djeca mješovite odgojne skupine „Balončići“ s odgojiteljicama Matejom Bukal i Manuelom Matak
Cilj projekta	Upoznavanje ljudskog tijela
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje spoznaja o vlastitom tijelu • Istraživanje funkcija organa u tijelu (uloga mozga, srca, bubrega, kostiju, kože...) • Razvoj brige za ljudsko zdravlje (prehrana, higijena, tjelesna aktivnost) • Upoznavanje zanimanja liječnika i medicinske sestre • Razvoj pamćenja, pažnje i koncentracije • Poticanje dječje kreativnosti • Razvoj govora i bogaćenje rječnika novim pojmovima
Vrste aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izražavanje i stvaranje: <ul style="list-style-type: none"> ○ likovno izražavanje raznim tehnikama (crtanje, rezanje, modeliranje, lijepljenje) unutarnjih i vanjskih organa, izrada plakata ljudskog tijela i kalendara zdrave prehrane • Istraživačko – spoznajne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Razne priče, enciklopedije o čovjekovu tijelu, časopis „Moje tijelo“ ○ Posjeta liječnika i medicinske sestre u vrtić ○ Posjet volontera Crvenog križa ○ Promatranje modela mozga, srca, vilice, kostiju ... • Društveno – zabavne: <ul style="list-style-type: none"> ○ Razne igre pamćenja i imenovanja organa ○ Slagalice, poklapalice ○ Govorna igre (na slovo) • Životno praktične i radne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ učimo kako pravilno održavati osobnu higijenu

OSTALI PROJEKTI

"Say Hello to the World" međunarodni projekt

O projektu

Projekt „Mašimo svijetu“ međunarodni je projekt putem kojeg se djeca u vrtićima i školama povezuju putem video mreže, gdje se mogu uživo vidjeti, mahati i naučiti prve strane riječi. Veliki je naglasak na učenju o kulturama, običajima i načinima života. Djeca mogu pokazati kako sviraju, koje pjesme pjevaju, u kojem okruženju žive, kakvu hranu jedu, kojim jezikom govore i tako dalje.

Svrha projekta je motivirati djecu kroz razne aktivnosti koje ih zanimaju i na taj ih način uvesti u popuštanje stereotipa, predrasuda, netrpeljivosti prema neistomišljenicima, strancima, osobama s posebnim potrebama, starijim osobama itd. Čineći to, pridonijet ćemo boljoj kvaliteti života, većoj solidarnosti i poštovanju, posebno sada kada svijet postaje otvoreniji i pristupačniji.

Ciljevi projekta

- Da međunarodno sudjelovanje postane cilj svakog vrtića;
- Kroz upoznavanje užega i širega, društvenog, prirodnog i kulturnog okruženja te upoznavanjem međukulturalnih i drugih razlika, rješavaju probleme netolerantnosti, prevladavaju stereotipe, predrasude te jedni druge osvještavaju o važnosti zdravoga okruženja;
- Briga za socijalnu pravednost;
- Uključivanje u program, upoznavanje i otkrivanje domaćega okruženja i širega svijeta kod djece oblikuju narodnu i državnu svijest;
- Djeca spoznaju kako je uređeno društvo, upoznaju se s različitim funkcijama društvene okoline, sa zanimanjima, radnom i kulturnom okolinom;
- Mogućnost upoznavanja s raznim kulturama i tradicijama;
- Uključivanjem u projekt djeca razvijaju svoju kreativnost, stvaralaštvo, koriste stečena znanja na području igre, kretanja, stvaranja;
- Međusobno povezivanje djece iz europskih i drugih država i stvaranje novih prijateljstava;
- Upoznavanje i učenje sigurnog korištenja računala;
- Promoviranje volontiranja, ekologije i humanitarnosti;
- Učenje tuđih riječi i jezika;
- Promoviranje Hrvatske.

Kratkoročni ciljevi (Pet prstiju)

Program "Pet prstiju" sadrži pet tema kroz koje prolaze djeca pod mentorstvom odgojitelja. Nakon obrade pojedine teme, slijedi njeno predstavljanje djeci vrtića s kojim se surađuje u Projektu putem video mreže. Trajanje projekta u jednoj pedagoškoj godini traje otprilike šest mjeseci.

Naš vrtić će ove godine razvijati suradnju sa vrtićima iz Engleske i Švedske.

Teme:

1. Prvo javljanje: To sam ja (mali prst),
2. Drugo javljanje: Ja i moja obitelj (prstenjak),
3. Treće javljanje: Ja i moj vrtić (srednji prst),
4. Četvrto javljanje: Ja i moje mjesto (kažiprst),
5. Peto javljanje: Ja i moja država (palac),
6. Šesto javljanje: Zaključak (dlan).

Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja

O projektu

U suradnji s tvrtkom Krutak d.o.o. Dječji vrtić Pčelica Bisag je u fazi izrade projekta koji za cilj ima unaprjeđenje usluga vrtića i osnaživanja djelatnika ulaganjem u edukacije i nove programe. Povoljnim ishodom prijave Dječji vrtić Pčelica Bisag osigurao bi produljeni boravak djece u vrtiću što bi uvelike pomoglo roditeljima u organizaciji profesionalnog i privatnog vremena. Općina Breznica prirodno gravitira većim središtima i glavnom gradu pa zbog udaljenosti od posla produljeni rad vrtića roditeljima omogućuje bolju ekonomiju vremena. Osim navedenog, ovim projektom osigurali bi i integraciju djece s razvojnim teškoćama za koje bi osigurali osobne asistente. Kako bi osigurali kontinuirani rast kvalitete programa predvidjeli smo i edukaciju za djelatnike vrtića koji bi nakon osposobljavanja provodili Montessori program rada s djecom. Uz Montessori edukaciju djelatnici vrtića educirali bi se i za rad s potencijalno darovitom djecom pa bi po završenoj edukaciji radili na detekciji takve djece, osmišljavanju programa rada s njima te bi radili s roditeljima na senzibilizaciji za darovitost i kreativnost te na osnaživanju u metodološkom smislu.

Projekt bi trajao 30 mjeseci, a podrazumijevao bi i nova zapošljavanja.

6. Ostali oblici podrške roditeljima

Podrška roditeljima	
Provoditelji	Pedagog i zdravstvena voditeljica
Područje djelovanja:	<ul style="list-style-type: none">• odgojni stilovi roditeljstva• prinova u obitelji• zrelost djeteta za školu• pristup djeci s teškoćama u razvoju• ljubomora među braćom• odvikavanje od pelena• poticanje kreativnosti• dijete u procesu razvoda roditelja• teme po prijedlogu roditelja
Način rada:	<ul style="list-style-type: none">• individualni razgovori• grupni savjetodavni razgovori• radionice za roditelje